

高等教师资格考试《高等教育学》资料第7章:高等学校的教师和学生教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E5_c38_647504.htm 第七章 高等学校的教师和学生（教师和学生是最基本的活动要素，他们构成了高等学校活动的主体）第一节 高等学校的教师 一、高等学校教师的地位、作用和任务 作用：第一高校教师通过继承、传播、发展和创造人类科学技术、文化知识，来培养各类高级专门人才，促进社会经济文化的发展。第二高校教师通过社会服务，直接推动社会物质文明和精神文明的建设。任务：一是培养高级专门人才，即教书育人。二是展开科学研究。三是为社会服务。二、高等学校教师的劳动特点 1. 高等学校教师劳动的复杂性：主要表现为教育对象的多样性和差异性，教育活动以及研究活动内容、技术和手段的专业化等；2. 高校教师劳动的创造性：表现为教师在教学和科研过程中，思想、观念、方法、技术和手段等的创新特征。3. 高校教师劳动的个体性与群体性：表现为教师个体教学与研究活动的相对独立性，与不同个体之间在学科、专业以及任务分工上的协作性，二者间存在对立统一的关系。三、高等学校教师的培养与提高：关注三个环节1.切实加强青年教师的培养与提高；2.选拔培养学术带头人和学术骨干教师；3.加强高校教师的职业教育；四、高等学校教师的结构与结构调整 结构（四个方面）：1、职务结构2、学历结构3、年龄结构4、专业结构。高校教师结构的优化：第一、完善教师聘任制；第二、利用政策手段一道教师在不同地区、不同高校间合理流动；

第三、克服高校教师“近亲繁殖”现象。 第二节高等学校的学生

一、高校学生的生理发展特征：首先、生长发育的身体各项指标增长趋于缓慢，已经接近或达到成人水平，运动能力显著增强。其次、大学生内分泌腺的发育达到稳定和成熟，生殖系统逐渐达到成熟。再次、大学生的神经系统已接近成人水平，这一时期的青年表现为善于分析和综合客观事物，能够坚持较长时间的脑力活动。

二、高校学生的心理发展特征：（105页）

三、高校学生的基本社会特征：

四、高校学生不同学习阶段的特征： 相关知识：《高等教育学》资料第1章:高等教育的本质 《高等教育学》资料第2章:高等教育的目的 《高等教育学》资料第3章:高等教育理论问题 《高等教育学》资料第4章:高等学校教育制度 《高等教育学》资料第5章:高等教育管理体制 《高等教育学》资料第6章:高等教育结构

小编推荐：教师资格证考试高等教育心理学知识章节汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com