

高中语文说课教案:伶官传序教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_B8\\_AD\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_c38\\_647521.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E8_AF_AD_E6_c38_647521.htm)

《伶官传序》说课稿

一、教材分析：1、教材所处的地位及前后联系：新教材重视培养学生阅读浅易文言文的能力。全套书编排的古诗文作品，约占总数的40%，其中，高一以古代散文为主，着重培养学生阅读浅易文言文的能力。

《伶官传序》是高中语文新教材第二册第五单元的一篇自读课文，这一单元都是宋代散文。其中，《六国论》、《游褒禅山记》是教读课文，《伶官传序》、《石钟山记》是自读课文。从题材内容上来看，《游褒禅山记》、《石钟山记》都是属于因事说理的游记，《六国论》、《伶官传序》都是属于借古讽今的史论。有人说，读史可以明志，读历史散文，使我们在了解历史的同时，能够从中获得历史经验教训。因此，阅读这类文章，对我们的学习、生活、乃至国家、民族的发展，都具有十分重要的意义。

2、教学内容：《伶官传序》属于借古讽今的史论，是篇自读课文，安排一课时完成。

3、教学目的：（依据大纲和教材确定）1、积累重要的文言实词的意义和用法，了解常见的文言句式，培养学生阅读浅易文言文的能力。

2、了解本文的语言特色。3、体会学习本文的现实意义。

4、教材的重点、难点和关键：词类活用、判断句、被动句、倒装句、省略句、反问句、感叹句等，是文言文中比较普遍的语法现象，积累重要的文言实词的意义和用法，了解一些常见的文言句式，于对培养和提高学生的文言文阅读能力具有十分重要的意义，因此，积累重要的文言实词的意义和用

法，了解一些常见的文言句式，是本文教材的重点。学习这篇课文的关键是指导学生在阅读中结合语境进行揣摩，尽量避免学生生死记硬背的现象。

二、教学方法：1、根据课文特点及学生实际，首先指导学结合课文注释及补充材料，疏通文句，掌握词类活用、常见的文言句式等文言文语法现象。然后引导学生阅读体会这篇课借古讽今的史论特点及语言特色。最后，教师进一步引导学生结合历史及现实生活来谈一谈学习本文的现实意义。在教学中，启发、诱导贯穿于始终。

相关说课稿：高中语文说课教案:项脊轩志 高中语文说课教案:登泰山记 高中语文说课教案:林黛玉进府 特别推荐：2011年教师说课指导和面试技巧专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)