

2011年四川省教师资格考试心理学(B级)冲刺试题及答案(1)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_9B_9B_c38_647544.htm 四川省教师资格认定考试全真模拟试卷教育心理学(B级)(一)第 部分选择题一、单项选择题(本大题共10小题，每小题1分，共10分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学习动机的作用主要表现在对学习结果的影响和对()的影响。A. 学习初衷B. 学习过程C. 学习方法D. 学习成绩
2. 归因总是与()联系在一起的。A. 干什么B. 谁C. 怎么样D. 为什么
3. 在一个班级内不同小组之间的竞争属于()A. 小组竞争B. 群体间竞争C. 群体内竞争D. 集体竞争
4. 强调学习中的情感因素，提倡“开放式”教学体现了计算机辅助教学的()学习理论基础。A. 行为主义B. 认知主义C. 建构主义D. 人本主义
5. 美国教育部定义，“资质优异”是指儿童在学校中有高水平的智力、创造力、艺术能力和()A. 领导能力B. 生理能力C. 学习成绩D. 人际关系
6. 根据孟育群的观点，思想教育能力属于教师基本能力的()A. 认知能力B. 传播能力C. 组织能力D. 交往能力
7. 下述所列的迁移说中，被认为未发现能支持其学说、经得起科学检验的证据的是()A. 形式训练迁移说B. 同化学习迁移说C. 概括说D. 关系转换说
8. 心理学上“水下击靶”实验所支持的迁移理论是()A. 形式训练说B. 共同要素说C. 概括说D. 关系转换说
9. 教师的指导属于影响学习迁移的()A. 主体因素B. 客体因素C. 无关因素D. 主导因素
10. 老师在教授课文时采

用列提纲的形式来板书，这里老师使用的学习策略是（ ）A . 精细加工策略B . 组织策略C . 资源管理策略D . 阅读理解策略

二、多项选择题(本大题共5小题，每小题2分，共10分)在每小題列出的五个备选项中至少有两个是符合題目要求的，请将其代码填写在題后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

11 . 学生课堂学习动机由哪些项构成（ ）A . 认知的内驱力B . 自我提高的内驱力C . 附属的内驱力D . 交往的内驱力E . 获得认同的内驱力

12 . 合作对学生学习的积极作用在于（ ）A . 增强集体凝聚力B . 有助于学生发展良好个性C . 启发学生学会学习D . 重视个别差异E . 集思广益

13 . 适应智力差异的教学方式有（ ）A . 掌握学习B . 发现学习C . 个别指示教学D . 分组指示教学E . 个人化教学系统

14 . 特殊儿童分为问题儿童和（ ）的残疾儿童。A . 感官残疾B . 肢体残疾C . 语言残疾D . 病残E . 智力残疾

15 . 根据特殊儿童教育的目的和任务，可将特殊儿童教育应当贯彻的主要原则归纳为（ ）A . 早期教育原则B . 补偿教育原则C . 个别教育原则D . 系统教育原则E . 整体性原则

历年真题：四川省教师资格考试教育心理学历年真题试题及答案 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com