

幼儿的解剖生理特点与卫生:第二章感觉器官教师资格证考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E7_9A_84_E8_c38_647555.htm

第二章 感觉器官 感觉是人们认识世界的途径。感觉包括视觉、听觉、嗅觉、触觉、味觉及本体感觉等等。视觉是人们认识世界的主要途径，人们获得的知识70%来自视觉。

一、视觉器官眼睛 (一)概述 眼球是感受光线刺激的视觉器官。眼球由眼球壁和眼球内折光物质组成。眼球周围的附属结构除眼肌外，还包括眼睑、结膜、泪腺、睫毛、眉等。

(二)幼儿眼睛的特点 1. 眼球前后径较短，呈生理性远视，一般到5~6岁左右转为正视。 2. 晶状体弹性大，调节能力强，因此能看清很近的物体。如果幼儿形成不良的用眼习惯，长时间视物过近，则会使睫状肌过度紧张而疲劳，以致使晶状体变凸，形成近视。

(三)眼的卫生保健 1. 教育幼儿养成良好的用眼习惯。 2. 为幼儿创设良好的采光条件。 3. 为幼儿提供的书籍，字体宜大，字迹、图案应清晰。教具大小要适中，颜色鲜艳，画面清楚。 4. 定期给幼儿测查视力。 5. 教育幼儿不要揉眼睛，毛巾、手绢要专用，以预防沙眼、结膜炎。 6. 预防眼外伤。 7. 照顾视力差的幼儿，减轻他们的用眼负担，合理安排他们的座位，限制近距离用眼时间并让他们经常望远。

二、听觉器官耳 (一)概述 耳是听觉和平衡觉器官，分外耳、中耳和内耳三部分。外耳包括耳廓、外耳道。中耳包括鼓膜、三块听小骨和咽鼓管开口。内耳包括耳蜗、半规管和前庭。

(二)幼儿耳的特点 1. 外耳道比较狭窄，外耳道壁尚未完全骨化。 2. 咽鼓管相对比较短、平直、管径较粗。当鼻腔有感染时，病菌

易侵入中耳，引起中耳炎。(三)幼儿耳的卫生保健 1．不要用锐利工具给幼儿掏耳朵。2．预防中耳炎。3．减少环境中的噪音。相关链接：幼儿的解剖生理特点与卫生:第一章神经系统 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com