幼儿的解剖生理特点与卫生:第六章消化系统教师资格证考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E7_9A_84_E8_c38_647570.htm 第六章 消化系统 一

一、概述 消化系统由消化道和消化腺组成。消化道包括口腔、食道、胃、小肠、大肠和肛门。消化腺能分泌消化液。消化液含有水、无机盐和多种消化酶，能分别消化分解不同的营养物质。

(一)口腔 口腔是消化道的起始部分，包括牙齿、舌，还有三对唾液腺的开口。

1. 牙齿 牙齿是人体最坚硬的器官，长在上、下颌骨的牙槽里。牙齿的外形包括三部分：长在牙槽骨中的叫牙根，露在口腔中的叫牙冠，牙根与牙冠之间叫牙颈。牙颈表面覆盖着粘膜，叫牙龈。牙齿的形态可分为切牙、尖牙、双尖牙、磨牙四种类型。

2. 舌 舌面上有味蕾，能辨别味道；舌能帮助搅拌和吞咽食物，并帮助发音。

3. 唾液腺 唾液腺包括腮腺、下颌腺和舌下腺，能分泌唾液进入口腔。唾液含水分、淀粉酶、溶菌酶等。

(二)胃 胃是消化道中最膨大的部分，位于腹腔左上方。胃的上端与食道相通处叫贲门，下端与十二指肠相通处叫幽门。胃壁内表面为粘膜层，可分泌胃液。胃能暂时贮存食物，并初步消化食物。

(三)小肠 小肠是消化道中最长的部分，小肠与胃相接的部分叫十二指肠，这里有胰腺导管和胆总管的开口，胰液和胆汁由此进入小肠。小肠内壁有肠腺，可分泌肠液。小肠内的消化液主要包括肠液、胃液、胰液和胆汁，含有各种消化酶。食糜进入小肠后可停留3~8小时，在肠内与消化液充分混合，小肠是人体内消化和吸收的重要场所。

(四)大肠 食物经小肠消化分解吸收后剩下的食物残渣进入大肠。大肠能暂

时贮存食物残渣，吸收其中的水分、无机盐和部分维生素，并能利用肠内某些物质合成维生素K。食物残渣最后形成粪便，经大肠蠕动推送到直肠、肛门排出体外。

(五)肝脏 肝脏是人体最大的消化腺，位于腹腔的右上部。肝脏分泌胆汁，暂时贮存于胆囊，进食含脂肪类食物时，胆汁即流入小肠，帮助消化脂肪。

(六)胰腺 胰腺分泌胰液进入小肠，能中和胃酸，保护肠粘膜。

二、幼儿消化系统的特点

(一)口腔

1. 牙齿 牙齿的发育始于胚胎第六周，到出生时已有20个乳牙牙胚，生后6~8个月时，下中切牙萌出，2~2.5岁出齐20颗乳牙。乳牙萌出过程中，恒牙已开始发育。一般于6岁左右，首先萌出的恒牙叫第一恒磨牙，又叫六龄齿。
2. 唾液腺 新生儿及小婴儿，由于唾液腺未发育成熟，分泌唾液较少，因此口腔较干燥。出生后三四个月，唾液腺逐渐发育，唾液分泌增多，常流出口外，称为“生理性流涎”，随着生长可逐渐消失。

(二)胃 婴幼儿胃壁肌肉薄，伸展性较差，胃的容量小，且消化能力较弱。给婴幼儿提供的食物以及每餐的间隔时间，应考虑到年龄特点。

(三)肠 婴幼儿肠管相对较长；小肠粘膜有丰富的毛细血管和淋巴管，吸收能力较强，但植物神经的调节能力差，容易发生肠道功能紊乱，引起腹泻或便秘。

(四)肝脏 婴幼儿肝脏相对较大，在肋缘下摸到肝脏下缘，一般为生理现象。因婴幼儿肝脏分泌胆汁较少，对脂肪的消化能力较差；肝脏贮存糖原较少，容易因饥饿发生低血糖。肝脏解毒能力较差。

(五)胰腺 婴幼儿时期胰腺对淀粉类和脂肪类的消化能力较弱，主要依靠小肠液的消化。随着年龄增长，胰腺功能日趋完善。

三、幼儿消化系统的卫生保健

(一)保护牙齿

1. 定期检查牙齿。
2. 培养幼儿早晚刷牙、饭后漱口的

习惯。3. 教育幼儿不要咬坚硬的东西。4. 婴幼儿饮食中供应充足的钙。5. 纠正幼儿某些不良习惯。如托腮、咬舌、咬唇、咬指甲、吃手指等，以预防牙列不齐。

(二)培养幼儿良好的进餐习惯

1. 饭后擦嘴、漱口，吃完零食也应及时漱口。
2. 养成细嚼慢咽的习惯。
3. 饮食定时定量，不暴饮暴食。少吃零食，不挑食。
4. 不要边吃边说笑，更不要边玩耍边吃零食。

(三)饭前饭后不要组织幼儿进行剧烈运动 饭前应安排幼儿进行室内较安静的活动。饭后宜轻微活动，如散步，1~2小时后方可进行体育活动。

(四)培养幼儿定时排便的习惯，预防便秘 让幼儿养成定时排便的习惯。不要让幼儿憋着大便，以防形成习惯性便秘。适当运动，多吃蔬菜水果等含粗纤维较多的食物，多喝开水，都可促进肠道蠕动，预防便秘。

知识汇总：幼儿的解剖生理特点与卫生汇总 2011年幼儿教育学基础讲义1-9章 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com