

幼儿常见疾病及意外事故:幼儿常见传染病的预防教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_B8_B8_E8_c38_647581.htm 第二章 幼儿常见疾病及意外事故的预防与处理第一节 幼儿常见传染病的预防 一、

传染病的临床特点及其发生和流行的基本环节 (一)什么是传染病 传染病是由病原体引起的一类疾病。传染病的基本特征如下：1．有病原体；2．有传染性；3．有流行性、季节性；4．有免疫性。(二)传染病的一般临床特点 从病原体侵入人体到发病以至恢复，一般经过4个阶段1．潜伏期 从感染病原体到出现最初症状，称为潜伏期。潜伏期的长短因病原体的种类、数量、毒力及人体免疫力的不同而不同。2．前驱期 病原体不断生长繁殖产生毒素，可引起患者头痛、发热、乏力等全身反应，称为前驱期，为时1~2日。3．症状明显期 患病后逐渐出现某种传染病特有的症状，如猩红热出现细密皮疹，乙型脑炎出现颈项强直等典型特征。多数传染病发病过程中伴随发热，但不同传染病发热持续时间长短不同。4．恢复期 症状逐渐减轻至完全康复。(三)传染病发生和流行的3个环节1．传染源 指体内有病原体生长、繁殖并能排出病原体的人或动物。一般可分为3种：(1)病人；(2)病原携带者；(3)受感染的动物。2．传播途径 病原体自传染源排出，侵入他人体内的过程称为传播途径。主要有6种传播方式：(1)空气飞沫传播；(2)饮食传播；(3)虫媒传播；(4)日常生活接触传播；(5)医源性传播；(6)垂直传播。3．易感者 指对某种传染病缺乏特异性免疫力，容易受感染的人。人群中对某种传染病的易感者越多，则发生该传染病流行的可能性就越

大。二、传染病的预防 (一)管理传染源 管理传染源，应做到早发现、早报告、早隔离治疗。1．早发现病人及病原携带者，可有效控制传染病的传播。2．若发现传染病人或怀疑传染病人，应及时报告卫生防疫部门，以预防并控制传染病的流行。3．及时隔离病人、接触者及怀疑传染病人，有条件的托幼儿园所应设隔离室。(二)切断传播途径 做好日常消毒工作；教育幼儿养成良好的卫生习惯；经常开窗通风保持室内空气新鲜；管理好幼儿的饮食、注意炊事用具、餐具的消毒等。(三)保护易感者 1．增强儿童体质，提高非特异性免疫能力。2．预防接种。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com