

高等教育心理学考试模拟试题及答案(1)教师资格证考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c38_647599.htm 高等教育心理学考试

模拟试题及答案(1)一、单项选择题(每小题1分，共10分)1. 教育心理学作为一门分支学科诞生于() A. 二次世界大战以后 B. 20世纪50年代 C. 20世纪60年代末 D. 1903年2. 将学业成功或失败归因于个人外部的稳定因素，指的是() A. 能力 B. 努力 C. 任务难度 D. 运气3. 格式塔心理学家提出的迁移理论是() A. 共同要素说 B. 概括原理说 C. 关系转换说 D. 学习定势说4. 小明原来见了陌生人就躲避。上幼儿园一个月后，小明的这种行为消失了。据加涅的学习结果分类，这里发生的学习是() A. 言语信息 B. 态度 C. 动作技能 D. 智慧技能5. 根据学习的定义，下列属于学习的现象是() A. 吃了酸的食物流唾液 B. 望梅止渴 C. 蜘蛛织网 D. 儿童模仿电影中的人物的行为6. 小明在两岁时就学会了背“床前明月光，疑是地上霜”这首唐诗。按照加涅的学习结果分类，这里发生的学习是() A. 言语信息 B. 态度 C. 动作技能 D. 智慧技能7. 在学习分数后学习百分数，这种学习最宜用哪种模式进行教学() A. 上位学习 B. 下位学习 C. 并列学习 D. 发现学习8. 下列对前运算阶段儿童思维描述不正确的是() A. 单维思维 B. 思维的不可逆性 C. 思维的可逆性 D. 自我中心9. 当一个不爱学习的学生表现出良好的学习行为时，老师撤除对他的批评，老师的这一做法属于() A. 正强化 B. 负强化 C. 消退 D. 惩罚10. 奥苏贝尔认为，学生学习的实质是() A. 有意义接受学习 B. 有

意义发现学习 C . 发现学习 D . 探究学习答案 : 1-5 : DCCBD
6-10 : ABCBA相关试题 : 高等教育心理学试题及答案章
节(1-8)高等教育学章节习题及答案 (12章) 100Test 下载频道
开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com