

高等教育心理学考点精髓:第二章高等学校学生心理教师资格  
证考试 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E9\\_AB\\_98\\_E7\\_AD\\_89\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_c38\\_647614.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c38_647614.htm) 第二章 高等学校学生心理

- 1、大学生生理发展的特点。P36-37 (1) 体格发育趋于稳定。(2) 性机能趋于成熟。(3) 身体机能明显提高。
- 2、大学生心理发展的特征。P37-41 (1) 自我概念的增强与认知能力发展的不协调。(2) 情感的发展与情绪得不稳定。(3) 自我意识的独特性。
  - 1) 自我评价日趋完善。
  - 2) 独立意识从个体性向社会性过度。
  - 4) 抽象思维迅速发展但仍带有主观片面性。
  - 5) 大学生性意识的发展。
- 3、什么是个别差异p42个别差异是指不同个体间在身心方面相对稳定的差异。它表现在个体的生理和心理两个方面。
- 4、个别差异的成因p43人与人之间个别差异的形成, 主要受遗传、环境和教育等因素的影响。
- 5、大学生学习的心理差异p43 ( ) (1) 认知方式差异。p44-46 (1) 场独立型和场依存型。(2) 冲动型和沉思型。(3) 辐合型和发散型。(2) 性别差异。p46-50 (1) 兴趣。(2) 成就动机。(3) 智力。(4) 情感与意志。(5) 性格。
- 6、针对大学生的心理差异因材施教。P52-54 (3点) (1) 气质差异与学习。(2) 性格差异与学习。(3) 能力差异与学习。
- 7、什么是人际交往。P55
- 8、人际交往的主要功能。P56-57 (4点) (1) 获得信息和选择交往对象的功能。(2) 认识自我和表现自我的功能。(3) 协调合作和促进团结内聚力的功能。(4) 身心保健功能。
- 9、影响人际交往的因素。P58-59 (5点) (1) 认知因素。(2) 能力因素。(3) 人格因素(4) 相似因素。(5) 情绪因素。
- 10、大学生常见的人际交往问题

。P59 (3) 害怕人际交往、轻视人际交往、缺少交往方法。

11、大学生人际关系的类型。P60-61 ( ) (1) 同学关系。(2) 师生关系。(3) 同室关系(4) 网络人际关系。12、大学生常见的人际交往障碍及调试。P63-64 (3点) (1) 羞怯心理及其调试。P63 (2) 自卑心理及其调试。P64 (4点) (3) 嫉妒心理及其调试。嫉妒的原因1) 性格缺陷。2) 强烈的欲望感3) 自我评价过高。嫉妒的调试1) 正确评价自己。2) 转移注意。3) 正确比较。4) 提高修养。5) 降低预期。13、大学生人际交往能力的培养。P67-73 (3点) (1) 掌握人际交往原则。P67 (5点) 1) 平等原则。2) 真诚原则。3) 宽容原则。4) 诚信原则。5) 互助互利原则。2) 增强自身的人际魅力。P69-71 (6点) 1) 注重仪表。2) 重视第一印象。3) 有幽默感。4) 培养良好的个性特征。5) 加强交往, 密切关系。6) 寻找共同话题。(3) 提高人际交往技巧。P71-73 (6点) 1) 语言艺术。2) 学会赞美别人。3) 学会倾听。4) 学会争吵与批评。5) 富有恻隐之心。6) 把握交往的度。相关资料: 教师资格证考试高等教育心理学知识章节汇总高等教师资格考试《高等教育学》章节知识汇总相关试题: 高等教育心理学试题及答案章节(1-8) 高等教育心理学考试模拟试题及答案3套 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)