

高等教育心理学考点精髓:第六章高等学校学生的学习策略教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_AB_98_E7_AD_89_E6_95_99_E8_c38_647618.htm 第六章 高等学校学生的学习策略 第一节 学习策略概述 一 学习策略的概念 学习策略：是指学习者为了提高学习效果和效率，有意识，有目的的制定有关学习过程的复杂方案。学习策略的本质就是学习者在学习过程中表现出来的思维，行动和动作。对学习策略的理解表现在：1.学习策略是为达到学习目标，有针对性的积极主动使用的。2.学习策略是提高学习效率或有效学习所必需的。3.学习策略贯穿学习过程的始终。 二 学习策略的类型 (1) 主策略和辅策略:主策略：对信息进行具体的直接操作或加工的方法，技能，它包括：理解保持策略、检索应用策略。辅策略：是指作用于各体，用来帮助学习者维持内在的心里轰动，以保证主策略有效的发挥作用的策略，它包括：目标定向和时间策划、注意的维持与分配、唤起和维持学习情绪的策略。(2) 认知策略、元认知策略和资源管理策略,认知策略包括：a 复述策略：重复阅读或背诵，运用记忆术，抄写，一字不落的做记录划线等b 精细加工策略：想象，口述，总结，做笔记，类比，总结，答疑，将材料教给他人c 组织策略：组块，选择要点，分类，归类，确定等级和层次，列提纲，画图.元认知策略：a 计划策略：设置目标，浏览，设疑等b 监控策略：自我调查，集中注意，监视领会c 调节策略：调整阅读速度，重新阅读，复查，使用应试策略.资源管理策略：a 时间管理：简历时间表，设置目标时间b 学习环境管理：寻找固定地点，安静的地方等c 努力管理：归因于

努力，调整心境，自我谈话，坚持不懈等d 其他人的支持：
寻求教师和同伴等的帮助，小组学习，获得个别指导等。三
学习策略与自我调控（1）学习策略与信息加工：信息加工理
论认为学习就是获取信息。（2）学习策略与自我调节学习：
学习策略是关于怎么做的知识，而自我调节学习是积极使用
学习策略的能力和过程。 100Test 下载频道开通，各类考试题
目直接下载。详细请访问 www.100test.com