

2011年四川省教师资格考试心理学(A级)冲刺试题及答案(2)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_9B_9B_c38_647673.htm 四川省教师资格认定考试全真模拟试卷教育心理学(A级)(二)(考试时间150分钟)第I部分选择题一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 下列著作中，加涅的代表作是() A. 《教育心理学》 B. 《教育目标分类》 C. 《人类的特征与学习》 D. 《学习的条件》
2. 对儿童心理发展起主导作用的是() A. 学校教育 B. 家庭教育 C. 社会影响 D. 个人倾向
3. 教育的着眼点是() A. 人 B. 心理 C. 教法 D. 教态
4. 下列不属于桑代克提出的学习规律的是() A. 准备律 B. 练习律 C. 利用律 D. 效果律
5. 教师要同家长打交道，必要时还要与社会各方面交流，这属于教师角色中的() A. 课堂的管理者 B. 办事员 C. 团队活动领导者 D. 公共关系人员
6. 以培养探究性思维为目标，以基本教材为内容，使学生通过再发现的步骤进行的学习是() A. 发现学习 B. 机械学习 C. 接受学习 D. 转化学习
7. 在认知的教学目标分类中，把认知教学目标分为知识、理解、应用、分析、统合、评审六项的是() A. 布鲁姆 B. 柯拉斯沃 C. 齐卜勒 D. 泰勒
8. 刺激—反应的联结学习理论最初的代表人物是() A. 桑代克 B. 华生 C. 斯金纳 D. 布鲁纳
9. 在认知变化的过程中，顺化说明发展，是一种() A. 质的变化 B. 量的变化 C. 大小的变化 D. 功能的变化
10. 在记忆过程中把许多小单位组合成较大单位的信息加工过程

的是 () A . 编码 B . 组块 C . 检索 D . 提取

11 . 进一步发展条件反射的理论 , 提出社会学习理论的是 () A . 班杜拉 B . 桑代克 C . 斯金纳 D . 华生

12 . 在理解的四种不同水平的发展阶段中 , 最低层次的理解属于 () A . 字面理解 B . 解释的理解 C . 批判性理解 D . 创造性理解

13 . 创造性思维是人类思维的高级过程 , 其特征是思维过程及其产品的 () A . 普遍性和具体性 B . 新颖性和独创性 C . 抽象性和概括性 D . 条理性和目的性

14 . 马斯洛的需要层次理论认为 , 人的最高层次的需要是 () A . 生存的需要 B . 归属的需要 C . 尊重的需要 D . 自我实现的需要

15 . 会使学生经常处于过度紧张状态 , 如考试中的怯场现象。这种焦虑属于 () A . 正常焦虑 B . 低度焦虑 C . 中度焦虑 D . 高度焦虑

16 . 在充实制教学策略中 , 扩增教材或作业的分量而不增加难度的方法是 () A . 垂直充实 B . 水平充实 C . 原则充实 D . 弹性充实

17 . 根据长期的临床经验 , 认为存在着两种不同的心理类型 , 内倾的和外倾的。这位心理学家是 () A . 苛勒 B . 西蒙 C . 荣格 D . 马斯洛

18 . 教学策略是实现教学目标的手段 , 它的设计主要解决的问题是 () A . 教什么 B . 如何教 C . 教的过程 D . 教的结果

19 . 下列测验方法中 , 不可能由教师或学校自行编制的是 () A . 论文式测验 B . 客观测验 C . 标准测验 D . 心理测验

20 . 在有效测验的必要条件中 , 测验题目对考生水平鉴别能力的指标是 () A . 效度 B . 信度 C . 难度 D . 区分度

推荐 : 2011年四川省教师资格考试心理学(A级)冲刺试题及答案(1)

2011年四川省教师资格考试《教育心理学 A级》试卷6套

100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com