

2011年四川省教师资格考试心理学(A级)冲刺试题及答案(5)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 [https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_9B\\_9B\\_c38\\_647686.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_9B_9B_c38_647686.htm) 2011年四川省教师资格考试心理学(A级)冲刺试题及答案(5)一、选择题(每题1分。共15分)1. 根据班杜拉的理论，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的( )。A. 自我预期 B. 成败经验 C. 自我归因 D. 期待2. 根据迁移发生的方式，迁移又可分为( )。A. 正迁移和负迁移 B. 积极迁移和消极迁移 C. 顺向迁移和逆向迁移 D. 特殊迁移和非特殊迁移3. 教师在书写板书时，要求尽量用白色粉笔，所依据的感知规律是( )。A. 强度律 B. 差异律 C. 活动律 D. 组合律4. 在心智技能形成过程中，依据心智技能的实践模式，把主体在头脑中建立起来的活动程序计划，以外显的操作方式付诸实施阶段称为( )。A. 原型启发 B. 原型定向 C. 原型操作 D. 原型内化5. 不属于元认知策略的是( )。A. 计划策略 B. 学习策略 C. 监控策略 D. 调节策略6. 创造性思维的核心是( )。A. 形象思维 B. 发散思维 C. 辐合思维 D. 直觉思维7. 柯尔伯格研究道德发展的主要方法是( )。A. 自然观察法 B. 实验室实验法 C. 两难故事法 D. 对偶故事法8. 通过不断强化逐渐趋近目标的反应，来形成某种较复杂的行为称为( )。A. 行为塑造 B. 行为训练 C. 行为矫正 D. 行为强化9. 有些课题主要包含高度有结构的知识和技能(如数学、物理、化学、计算、语法等)，如果教学目标是要要求学生尽快地掌握这种知识和技能，则宜于采用( )。A. 以教师为中心的讲授策略 B. 师生互动策略 C. 以学生为中心的发现学习 D. 合作学习策略10. 一个测验能够测量出所要测

量的东西的程度称为( )。 A . 信度 B . 效度 C . 难度 D . 区分度

11 . 学校教育依照特定教学目标组织教学的过程中 , 起关键作用的是( )。 A . 学生 B . 教学内容 . C . 教师 D . 教学环境

12 . 儿童认知发展到达具体运算阶段的标志是( )。 A . 多维思维 B . 思维的可逆性 C . 具体逻辑推理 D . 守恒观念形成

13 . 加涅将学习分为智慧技能等五种类型的依据是( )。 A . 不同的学习结果 B . 学习层次的高低 C . 学习情境的简繁 D . 学习水平的优劣

14 . 学习动机的强化理论的提出者是( )。 A . 行为认知主义者 B . 认知主义者 C . 建构主义者 D . 行为主义者

15 . 强调概括化经验或原理在迁移中的作用的理论是( )。 A . 形式训练说 B . 共同要素说 C . 经验类化说 D . 关系转换说

试题推荐 : 2011年四川心理学(A级)冲刺试题及答案汇总 2011年四川省教师资格考试《教育心理学 A级》试卷6套历年真题 : 四川省教师资格考试教育心理学历年真题试题及答案 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)