

上海教师资格证考试教育学概论笔记讲义2.1教师资格证考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E4\\_B8\\_8A\\_E6\\_B5\\_B7\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_647700.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B7_E6_95_99_E5_c38_647700.htm) 上海教师资格证考试  
教育学概论笔记讲义2.1 第二章教育与发展 教育与发展的关系  
，包括两方面，即教育在人和社会的持续发展中都起着重要作用。  
第一节教育与社会发展 一、教育与经济 经济对教育的决定作用：  
(1) 生产力水平决定了教育发展的水平；(2) 经济基础决定了教育发展的规模和速度；  
(3) 经济发展水平制约着教育的结构、内容与手段；(4) 经济体制决定着教育体制的基本模式。  
社会形态与相应的教育特征 社会形态教育特征 原始社会教育没有阶级性，具有民主性、平等性，人人平等地接受教育，教育还没有从生产和生活中分化出来成为专门的活动，教育手段主要是口耳相传。奴隶社会教育具有鲜明的阶级性，有专门的教育机构和教学人员，学校教育与生产劳动相脱离，教育内容开始分化。封建社会学校教育等级森严，注重思想控制，教育内容长期保持不变。随着教育对象、规模、种类的扩大和增多，初步形成较完整的教育体系。资本主义社会学校教育制度化、严密化，普及义务教育达到一定年限，教学内容空前丰富，对思想的控制隐蔽化。社会主义社会倡导教育平等化和教育机会均等，实施一定年限的普及义务教育，教育内容强调思想性与科学性的统一。社会经济发展的程度制约着教育普及的程度，决定了教育发展的速度。经济的发展会引发教育结构的变化，主要体现在：初等、中等、高等教育的比例；普通教育和职业教育的比例；职业教育和高等教育的专业类别和比例；高等教育

的层次、招生比例和数量等。改革开放初期，我国经济发展以扩大规模为主要任务，需培养大量技术工人，专科学校和职业技术学校得到较大规模的发展；随着我国经济由粗放型转向集约型，对人才要求不断提高，各种类型的专业培训形成一定规模，高等职业教育应运而生。学校中传授的知识必须反映经济和科学技术发展的水平，随着经济的发展，学校课程的门类需要不断增减，课程结构需要不断调整，教学内容需要不断更新。经济发展决定了多种教育形式的产生，决定了先进手段在教育中运用的质与量。教育基本的经济功能是为经济发展提供劳动力和专门人才，这就需要根据经济的要求制定教育目标、确定教育内容、改善管理方式。计划经济体制下，教育体制高度集中统一，不能充分地促进经济的发展。1993年《中国教育改革和发展纲要》明确指出，我国教育体制改革的目标是建立起与社会主义市场经济体制和政治体制、科技体制相适应的教育新体制。分级管理、多元办学体制、多渠道投资体制、政校分离的管理体制、新的招生和毕业分配体制等应运而生。教育促进生产的发展和经济的增长：（1）教育再生产劳动力；（2）教育积累、传播、发展科学技术。教育对人的劳动能力的发展具有全面的、有效的影晌和作用。教育是科学技术在生产中得以运用的中介和桥梁。教育并不以创造社会物质财富为直接目的，经济价值不过是教育的一个侧面，不能妄加夸大。

## 二、教育与政治

### 政治对教育的决定性作用：

- （1）政治决定教育的领导权和受教育的权利；
- （2）政治决定教育目的的性质；
- （3）政治决定教育的内容。

### 国家有效控制教育的途径：

- 1通过国家所颁布的政策和法令；
- 2通过规定办学的宗旨和方针，并以强制的手

段监督执行；3通过拨放教育经费；通过教科书的编写和各种读物的发行；4通过任免和派遣教育行政人员和教师。我国社会主义社会的政治性质，决定了教育必须与生产劳动相结合，培养为社会主义现代化建设服务、德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。在思想品德教育方面，政治的作用更为直接和明显，规定了受教育者应具有什么样的思想品德，为实现教育目的应进行什么样的政治、道德的教育内容。教育对政治有着积极的反作用：（1）教育培养政治制度所需要的人才；（2）教育延续和发展政治制度；（3）教育民主化与教育平等。根据一定社会政治的需要，培养符合一定价值标准的、本阶级政治需要的政治人才，是实现、巩固既有政治制度的关键。教育通过传播一定的政治观点、意识形态，力图使受教育者在思想意识和行为习惯上符合一定社会的政治规范，从而实现个人的政治社会化。（社会政治稳定的重要基础，政治制度得以延续的重要保证）在教育过程中，随着知识的传播和信息的广泛交流，在学生中时常可能滋生新的政治观念，有时会逐渐演化为政治行为，推动社会政治的民主化进程，从而使政治制度得到发展。（如“五四运动”）教育民主化产生于资产阶级反对封建制度的斗争中，并在人民大众争取政治上的民主与解放的斗争中得到发展，二次世界大战后，成为所有国家、所有与教育有关的人最关心的问题。教育民主化应包括两个方面：（1）把政治的民主扩展到教育领域；（2）把教育改造成民主的教育。教育民主化要求使教育具有平等、民主、合作、能调动教育者与受教育者的积极性等特点。教育民主化的主要内容包括：（1）取消教育等级制度,实现教育机会均等；（2）

在学校中倡导民主精神；（3）在学校里尊重学生的个性。教育民主的发展趋势是：进一步改革教育制度和教育结构，不断扩大选拔和培养人才的范围，使人们能沿着终身教育的方向前进。教育平等是教育民主化的关键，它是衡量一个社会程度的基本标准之一。其含义包括四方面：（1）人受教育的最终目标是个体自由和谐地发展；（2）教育权利平等；（3）教育机会均等；（4）差别性对待原则。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)