

2011年四川省教师资格考试教育学(B级)冲刺试题及答案(7)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E5_9B_9B_c38_647703.htm 2011年四川省教师资格考试教育学(B级)冲刺试题及答案(7)一、单项选择题(在备选的答案中，只有一个答案是正确的，将其选出并将标号填写在题目后面的括号中，每小题1分，共20分)

1. 以“教育的终身化”为教育特征的是()。A. 古代 B. 文艺复兴后的欧洲 C. 近代 D. 现代
2. 教师专业发展的阶段性表明，教师任职期间应接受()。A. 高等教育 B. 在职教育 C. 继续教育 D. 终身教育
3. 上课是教学的()。A. 中心环节 B. 完成教案的讲授 C. 给学生布置好作业 D. 重要环节
4. 西方古代以其雄辩和与青年智者的问答法著名的教育家是()。A. 苏格拉底 B. 柏拉图 C. 亚里士多德 D. 德莫克里特
5. 我国常用的教学组织形式是()。A. 个别教学制 B. 班级授课制 C. 分组教学制 D. 设计教学法 E. 道尔顿制
6. 1939年，首位以马克思主义为指导，主编《教育学》的教育家是()。A. 凯洛夫 B. 赞可夫 C. 布鲁纳 D. 维果斯基
7. 教师不得因为各种理由随意对学生进行搜索，不得对学生关禁闭，这是由学生的()。A. 人格尊严权决定的 B. 人身自由权决定的 C. 隐私权决定的 D. 名誉权决定的
8. 以课程任务为依据可把课程分为()。A. 学校课程 B. 技能性课程 C. 学生中心课程 D. 基础型课程
9. 衡量各科教学质量的重要标准是()。A. 教学计划 B. 教学大纲 C. 教育目的 D. 教学目标
10. 试图用心理学的“统觉理论”原理来说明教学过程的教育家是()。A. 夸美纽斯 B. 赫尔巴特 C. 杜威 D. 凯洛夫
11. 组织与培养班集体是班主任工作的()。A

· 中心环节 B . 重要工作 C . 基本工作 D . 常规工作

12 . 以下哪一种观点是杜威的主张()。 A . 教师中心 B . 儿童中心 C . 课堂中心 D . 教材中心

13 . 学不躐等、不陵节而施、杂施而不孙，则坏乱而不修，所强调的教学原则是()。 A . 直观性 B . 启发性 C . 巩固性 D . 循序渐进 E . 因材施教

14 . 师生关系在人格上是()。 A . 授受关系 B . 民主平等的关系 C . 相互促进的关系 D . 师道尊严的关系

15 . 班级管理的对象是班级中的各种管理资源，主要是对()。 A . 时间的管理 B . 财产的管理 C . 学生的管理 D . 信息的管理

16 . 以教育现象为研究对象，探索教育规律的科学是()。 A . 教育 B . 教育学 C . 教育论 D . 德育论

17 . 赫尔巴特提出要使教育学成为科学，并把教育理论建立在伦理学和心理学基础之上，写了著名的教育学著作()。 A . 《大教学论》 B . 《普通教育学》 C . 《论演说家的教育》 D . 《民本主义与教育》

18 . 教师不得对学生进行漫骂、体罚、变相体罚和其他侮辱学生的行为，这是由学生的()。 A . 人身自由权决定的 B . 隐私权决定的 C . 人格尊严权决定的 D . 荣誉权决定的

19 . 从课程功能的角度可把课程分为()。 A . 国家课程 B . 工具性课程 C . 拓展型课程 D . 社会中心课程

20 . 根据一定的教学目的和对教学过程规律的认识而制定的指导教学工作的基本准则是()。 A . 教学目的 B . 教学内容 C . 教学原则 D . 教学方法

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com