

四川教师资格《教育心理学A》历年真题(第8章)教师资格证
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_9B_9B_E5_B7_9D_E6_95_99_E5_c38_647728.htm 第八章一、单项选择题

- 1、 学生在学习过程中形成的对待学习的比较稳定的反映倾向叫做 C（06年4月） A、学习目的 B、学习动机 C、学习态度 D、学习兴趣
- 2、 一般而言，要使学习效率较高，动机应维持在 B（06年4月） A、较高水平 B、中等水平 C、较低水平 D、不一定
- 3、 一般而言，学生的成就动机来源于三种需要。下列选项，不属于成就动机源泉的需要是 B（06年4月） A、认知的需要 B、交往的需要 C、自我 D、学习过程派生的附属需要
- 4、 提出需要层次理论的心理学家是 C（06年10月） A、弗罗姆 B、罗杰斯 C、马斯洛 D、弗洛伊德
- 5、 马斯洛的需要层次理论认为，人的最低层次的需要是 A（07年4月） A、生存需要 B、归属需要 C、尊重需要 D、自我实现的需要
- 6、 有的学生愿意为他所喜欢的老师而努力学习，有的学生不愿意为他所不喜欢的老师而努力学习，产生这种状况的主要因素是 B（07年10月） A、认知动机 B、学习兴趣 C、成就动机 D、交往动机
- 7、 教师告诉学生学习结果，指出其正确和错误，这是教学活动中的 A（07年10月） A、及时反馈 B、延时反馈 C、消极反馈 D、积极反馈
- 8、 马斯洛的需要层次理论认为，人的最高层次需要是 D（08年4月） A、生存需要 B、归属需要 C、尊重需要 D、自我实现需要

二、填空题

- 1、 在直观教学中，要使对象从背景中突出，必须遵循三个规律，即差异律、活动律、组合律。（06年4月）
- 2、 学习动机强弱的标志是活动水平和指向性。（07年4月）
- 3、 学习积极性的高低可以从

注意状态、情绪状态和意志状态进行考察。（07年4月）4、学生学习中的注意状态是指学生在学习活动中心理活动对学习对象的指向和集中状态。（07年10月）5、学习动机强弱的标志是活动水平和指向性。（08年4月）三、名词解释题1、学习动机（08年4月）四、简答题1、简述教学中培养学生积极自我意识的方法。（08年4月）五、论述题1、结合实际谈谈如何激发和培养学生的学习动机。（06年4月）2、如何培养和激发学生的学习动机？（07年4月）相关链接：四川教师资格《教育心理学A》历年真题章节汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com