

四川教师资格《教育心理学A》历年真题(第7章)教师资格证  
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E5\\_B7\\_9D\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_647729.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_9B_9B_E5_B7_9D_E6_95_99_E5_c38_647729.htm) 第七章 一、单项选择题

- 1、能对有关知识进行分析概括，找出知识间的内在联系，这种理解是 C（06年4月）A、字面的理解B、解释的理解 C、批判性的理解D、创造性的理解
- 2、以词的声音表象，动觉表象为支柱而进行智力活动的阶段，称作 D（06年10月）A、活动定向B、内部语言 C、有声的外部言语D、无声的外部言语
- 3、寻求解决问题的可能方案，提出解决问题的策略的问题解决阶段是 B（06年10月）A、分析问题 B、提出假设 C、发现问题D、检验假设
- 4、一个人把对某人的感情转移到另一个人身上的心理现象，是 B（06年10月）A、认同B、移植C、投射 D、回归
- 5、智力技能形成的最高阶段是 B（06年10月）A、活动定向B、内部言语C、有声的外部言语D、无声的外部言语
- 6、在技能的形成过程中，出现进步的暂时停顿的现象，这叫做 A（06年10月）A、高原现象B、倒退现象 C、抑制现象D、顶峰现象
- 7、学生对知识的理解可以由低到高分分为四种水平，其中最高水平是 D（06年10月）A、解释的理解B、字面理解C、批判性理解D、创造性理解
- 8、学生对知识的理解可以由低到高分分为四种水平，其中最低水平是 B（07年4月）A、解释的理解B、字面理解C、批判性理解D、创造性理解
- 9、智力技能形成的最高阶段是 A（07年4月）A、内部言语B、活动定向 C、有声的外部言语 D、无声的外部言语
- 10、在技能形成过程中，出现进步的暂时停顿现象，这叫做 D（07年4月）A、顶峰现象 B、倒退现象C、抑制现象 D、高原

现象11、问题解决的第一个阶段是 C (07年4月) A、分析问题 B、提出假设 C、发现问题 D、检验假设12、与创造性思维关系最密切的是 A (07年4月) A、发散思维 B、形象思维 C、逻辑思维 D、动作思维13、一个人幻想成为另一个人，而这个人通常在他的心理上占有重要地位。这种心理现象叫 A (07年4月) A、认同 B、移植 C、投射 D、回归14、与求异思维关系最密切的是 C (07年4月) A、形象思维 B、聚合思维 C、发散思维 D、抽象思维15、高水平和达到自动化水平的技能被称为 A (07年10月) A、自动技能 B、智力技能 C、熟练技巧 D、动作技能16、发散思维的三项特征是 A (07年10月) A、变通性、灵活性和流畅性 B、间接性、独创性和流畅性 C、概括性、间接性和变通性 D、变通性、独创性和流畅性17、学生对知识的理解可以由低到高分分为四种水平，其中最高水平是 D (08年4月) A、解释的理解 B、字面的理解 C、批判性理解 D、创造性理解18、智力技能形成的最初阶段是 B (08年4月) A、物质活动与物质化活动 B、活动定向 C、有声的外部言语 D、无声的外部言语19、问题解决的最后一个阶段是 D (08年4月) A、分析问题 B、提出假设 C、发现问题 D、检验假设20、一个人把自己的思想、感情或信念归诸于别人或客体的心理现象叫 C (08年4月) A、认同 B、移植 C、投射 D、回归21、与求异思维关系最为密切的是 C (08年4月) A、形象思维 B、抽象思维 C、发散思维 D、聚合思维22、心理学家吉尔福特最早关注的思维研究是 A (08年4月) A、求异思维 B、求同思维 C、形象思维 D、抽象思维23、寻求解决问题的可能方案、提出解决问题的策略的问题解决阶段是 B (08年4月) A、分析问题 B、提出假设 C、发现问题

D、检验假设二、填空题1、智力技能是通过练习而自动化了的动作方式或智力的活动方式。（06年4月）2、技能主要包括动作技能和智力技能两种形式。（06年10月）3、发散思维的三个特征是灵活性、变通性和流畅性。（06年10月）4、与创造性思维关系最密切的是发散思维。（06年10月）5、变式就是变换各种直观材料或事例的呈现形式，以便突出事物的本质特征的方法。（07年10月）三、名词解释题1、高原现象（06年4月）在技能形成过程中，出现进步的暂时停顿现象2、技能（06年10月）3、技能（07年10月）4、创造性思维（08年4月）四、简答题1、简述发散思维的特点。（06年4月）2、简述培养学生创造性思维的方法。（07年4月）五、论述题1、在学校教育中巩固学生的优良行为，有哪些心理学原则。（06年4月）2、如何培养学生解决问题的能力？（06年10月）3、影响学生解决问题的心理因素是什么？（07年10月）4、教学中如何促进知识的理解？（08年4月）相关链接：四川教师资格《教育心理学A》历年真题章节汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)