

四川高中教师资格考试教育学资料:8.3教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E5\\_9B\\_9B\\_E5\\_B7\\_9D\\_E9\\_AB\\_98\\_E4\\_c38\\_647740.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_9B_9B_E5_B7_9D_E9_AB_98_E4_c38_647740.htm) 第三节 育人的基本规范  
德育原则 是在德育过程中引申出来的有关德育工作所必须遵循的基本要求，是德育工作者长期工作经验的总结和理论概括，反映人们对德育工作的认识水平。

- 一、理论与实践相结合原则。进行德育要把思想政治观念和道德规范的教育与参加社会生活的实际锻炼结合起来，把提高学生的思想认识与培养道德行为习惯结合起来，使他们言行一致。
- 二、疏导原则。进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。
- 三、发扬积极因素，克服消极因素的原则。进行德育要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自身的积极因素去克服他们品德上的消极因素，实现品德发展内容矛盾的转化。
- 四、严格要求与尊重学生相结合原则。进行德育要把对学生的思想和行为的严格要求与对他们个人的尊重和信赖结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。
- 五、因材施教原则。进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最好的发展。
- 六、在集体中教育原则。进行德育要注意依靠学生集体，通过集体进行教育，以便充分发挥学生集体在教育中的巨大作用。
- 七、教育影响一致性和连贯性原则 进行德育应当有目的、有计划地把来自各方面对学生的教育影响加以组织、调节，使其互相配合、协调一致，前后连贯地进行，以保障学生的品德能按教育目的的

要求发展。资料汇总：2011年四川高中教师资格考试教育学各章复习资料 试题推荐：2011年四川教育学(A级)冲刺试题及答案汇总 2011年四川教育学(B级)冲刺试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)