

四川高中教师资格考试教育学资料:8.2教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E5_9B_9B_E5_B7_9D_E9_AB_98_E4_c38_647741.htm

第二节 人成长的历程
道德品质的形成和发展 学生品德的形成，是社会通过各种渠道把道德传递给年轻一代的过程，也是学生在群体生活中通过自己的实践由被动去掌握这些规范并形成道德行为习惯的过程一般是从知开始，沿着知、情、意、行的内在发展顺序进行的。

一、道德认识 它是对道德行为准则及其执行意义的认识，其中包括道德概念、原则、信念与观点的形成以及运用这些观念去分析道德概念，对人、事作出是非善恶的道德判断。

（一）道德知识的掌握 （二）道德评价能力的发展

二、道德情感 道德情感是伴随着道德认识所产生的一种内心体验，也是人心理上所产生的对某种道德义务的爱慕或憎恨、喜好可厌恶等情感体验。

三、道德意志 它是在自觉执行道德义务过程中克服所遇到的困难和障碍所表现出来的意志品质。道德意志在道德认识二轻局化为道德行为的过程中起着十分重要的作用。

四、道德行为 道德行为是人在一定的道德意志的支配下表现出来的地待他人和社会的有意义的活动。

（一）道德行为方式的掌握 （二）道德行为习惯的训练 良好的道德行为习惯是在无次重复、有组织地练习和训练以及与坏习惯斗争的过程中形成的。

资料汇总：2011年四川高中教师资格考试教育学各章复习资料 试题推荐：2011年四川教育学(A级)冲刺试题及答案汇总 2011年四川教育学(B级)冲刺试题及答案汇总 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com