

2010年9月湖北教师资格真题及答案(高中心理学)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B49\\_E6\\_9C\\_c38\\_647761.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B49_E6_9C_c38_647761.htm) 2010年9月湖北教师资格真题(高中心理学)

一、单项选择题

- 1.心理学应通过内省法探寻在不同刺激境下心理的构成元素。主张这一观点的心理学流派是A、构造主义心理学 B、机能主义心理学 C、格式塔心理学 D、行为主义心理
- 2、在比较讲授法和讨论法的教学效果时，教师分别选用两个班级，一班采用讲授教学法，一班运用讨论法，两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡，期末时测量其成绩差异。这种研究方法属于A、观察法 B、实验法 C、个案研究法 D、调查法
- 3、牛顿在看到苹果坠地时觉察到了万有引力，阿基米德在躺进浴缸时发现了浮力原理。这些都体现了在创造过程中A、想像的作用 B、直觉的作用 C、定势的作用 D、动机的作用
- 4、学生相信自己有能力学好某门课程，因而对该课程认真学习并在期末取得好的成绩。学生对自己能力的这种判断属于A、结果期待 B、能力归因 C、效能期待 D、努力归因
- 5、历史课教师在试卷中采用填空、问答题等题型。这主要是为了考察学生对知识的A、识记能力 B、保持能力 C、再认能力 D、回忆能力
- 6、期中考试一结束，教务主任就召开高二年级全体师生会议。会上，主任对在这次“无监考考试”中自觉遵守考试纪律的高二（3）班的50名学生提出了表扬。这对其他班级的学生而言是一种A、正强化 B、负强化 C、自我强化 D、替代强化
- 7、在英文阅读中遇到生词时，教师一般要求学生联系上下文猜测词义，而不是急于查字典。这体现了知觉的A、整体性 B、理解性 C、选择性 D、恒常

性8、教师授课时，通过变化板书字体、颜色以及讲话的语音、语速等来吸引学生的A、有意后注意 B、无意后注意C、有意注意 D、无意注意9、学生学完汉语拼音后，学习英语单词发音感觉比较困难。其中，汉语拼音对英语单词的学习的影响属于A、正迁移 B、负迁移 C、一般迁移 D、逆向迁移10.教师在讲述课文时，不仅通过精彩丰富的语言将文字变成画面，而且力求将学生导入到相应情境之中，增强学生情感体验进而提高学习效果。这主要体现了情绪对认知的A、动机性功能 B、信号性功能C、感染性功能 D、保护性功能11、中学生能够运用三角形面积公式计算三角形田地的面积。这是知识属于A、陈述性知识 B、程序性知识C、条件性知识 D、策略性知识12、当教师提问“一个四边形，每边边长都是1，面积是否是1？”许多同学都肯定地回答是1，而谷超豪却回答说，如果把它压扁，变成一条线，面积就差不多成了0。这体现了发散性思维的A、流畅性 B、变通性 C、独特性 D、独立性13、学生因为教师和蔼可亲、知识广博而喜欢其所教课程。这主要体现了人际交往中的A、晕轮效应 B、近因效应 C、首因效应 D、定型效应14、教师在教学中要创设良好的、情景性的、多样化的学习情景，引导学生从原有经验中“生长”出新的知识。这主要体现的学习观是A、认知结构学习观 B、建构主义学习观C、行为主义学习观 D、信息加工学习观15、要求被试根据图片上的情景编制故事，据此来测量个体人格特征，这种人格测验称为A、罗夏墨迹测验 B、主题统觉测验C、自陈式测验 D、艾森克人格问卷相关链接：2010年9月湖北教师资格真题(高中教育学) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)