

2010年9月湖北教师资格真题及答案(高中教育学)教师资格证考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B49\\_E6\\_9C\\_c38\\_647762.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B49_E6_9C_c38_647762.htm) 2010年9月湖北教师资格真题(高中教育学)

一、单项选择题

- 1、教育内部诸因素之间、教育与其他事物之间所具有本质性的联系，以及教育发展变化的必然趋势是A、教育规律 B、教育经验 C、教育现象 D、教育方针
- 2、法国启蒙思想家卢梭在其教育名著《爱弥儿》中系统阐述的教育思想是 A、绅士教育 B、自然教育 C、和谐教育 D、武士教育
- 3、教育还没有从社会生活中分化出来，没有专门的教育机构和专职的教育人员，而在在社会生产和社会生活的过程中进行的社会是A、原始社会 B、奴隶社会 C、封建社会 D、资本主义社会
- 4、把人的发展的可能性转化为发展的现实性，为人的发展提供现实根基与资源的是A、遗传 B、环境 C、个体的能动性 D、教育
- 5、教育通过开发人的潜能、提高人的素质、促进人的社会化，引导人的社会实践，不仅使人能够适应社会的发展，而且能够推动社会的改革与发展，这体现了教育的A、社会变迁功能 B、社会流动功能 C、政治功能 D、文化功能
- 6、人的发展既体现出量的积累，又表现出质的飞跃，当某些代表新质要素的量积累到一定程度时，就会导致质的飞跃，这体现了人的发展的A、顺序性 B、不平衡性 C、阶段性 D、个别差异性
- 7、单轨学制最早产生于A、英国 B、德国 C、俄国 D、美国
- 8、教育机构或学校为了实现教育目的而制定的有关课程设置的文件是A、课程标准 B、课程方案 C、课程目标 D、教科书
- 9、《学记》要求“学不躐等”，“不陵节而施”，提出“杂施而不孙，则坏乱而不修”，这体

现的教学原则是A、启发性原则 B、直观性原则C、理论联系实际原则 D、循序渐进原则10、我国学校德育内容的“主旋律”是A、爱国主义、集体主义和社会主义思想 B、爱国主义、集体主义和劳动教育C、爱国主义、集体主义和理想教育 D、爱国主义、劳动教育和理想教育11、通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确的观点的方法是A、锻炼 B、榜样 C、说服 D、陶冶12、试图把大班、小班和个人三种教学形式结合起来，实行大班上课、小班研究、个别教学的教学组织形式是A、个别教学制 B、班级上课制 C、道尔顿制 D、特朗普制13、构成各门学科的基本事实及其相应的基本概念、原理、公式等及其系统，组成了一门学科知识的基本结构的是A、基本知识 B、基本技能 C、基本技巧 D、基本方法14、综合实践活动课程作为一种三级管理的课程，为其统一制定课程标准或指导纲要的是A、地方 B、国家 C、学校 D、班级15、教师劳动所创造的价值，并不是以物化的形式表现出来，而是作为一种潜在的价值因素存在于学生身上，只有借助于学生对社会的贡献才能得到证明，这体现了教师劳动价值的A、滞后性 B、长期性 C、隐蔽性 D、复杂性 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)