

2009年自考教育管理原理模拟试卷及答案(2) 自考 PDF转换可能丢失图片或格式, 建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E8_87_AA_c67_647274.htm

全国高等教育自学考试教育管理原理标准预测试卷(二) 第一部分选择题一、单项选择题

(本大题共25小题, 每小题1分, 共25分) 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 所谓教育管理规律就是指()百考试题自考站, 你的自考专家! A. 教育管理中稳定的必然的联系 B. 教育管理工作应遵循的准则和要求 C. 教育管理的措施和手段 D. 教育管理的方法论

2. 法国教育部可以直接经营管理初等和中等教育, 这体现了教育的() A. 监督职能 B. 计划职能来源: www.examda.com C. 服务职能 D. 经营职能

3. 教育政策可以区分为政党的教育政策和国家的教育政策, 其区分依据是() A. 教育政策的制定主体 B. 教育政策的作用 C. 教育政策的内容 D. 教育政策的特点

4. 具有便于实施, 节省人力、物力、财力和时间, 但要求预测者必须对预测对象有深入和全面的了解, 并且占有丰富的相关资料等特点的教育预测方法是() A. 马尔柯夫预测法来源: 考试大 B. 教育专家个人预测法 C. 德尔菲预测法 D. 教育专家协商预测法

5. 教育预测的中心环节是() A. 搜集预测所需的数据和资料 B. 明确预测的目的 C. 实施预测 D. 选取合适的预测方法

6. 为教育事业发展提供行动指南, 又为教育决策提供重要理论依据的是() A. 教育规划 B. 教育目的 C. 教育决策 D. 教育大纲

7. 下列不属于教育规划特点的是() A. 系统性 本文来源: 百考试题网 B. 预见性 C. 客观

性D．探索性8．教育机构和教育规范的结合体或统一体称为()A．教育制度B．教育组织C．教育体制D．教育体系来源：考试大的美女编辑们9．教育规范分为宏观、中观和微观规范的依据是教育规范的()A．层次B．目标C．目的D．任务10．改革宏观教育规范中的教育法规，首先要弄清楚一个国家教育法的体系与结构，在此基础上先制定教育基本法，再制定单项法，以防治制定教育规范中上下无序、左右重复的现象，这是体现了教育规范改革要()A．目标要科学来源：考试大B．要按程序实施C．目的明确D．分层次进行11．下列不属于教育人事行政原则的是()A．论功行赏原则B．任人唯贤原则C．合理流动原则D．因人择事原则12．西方一种普遍运用的文官晋升制度是()A．唯功晋升制度来源：考试大B．唯贤晋升制度C．唯才晋升制度D．因事赏人制度13．公务员考核制度重点考核()A．德B．能C．勤D．绩来源：考试大14．在教育经费的分配上，考虑国家财力和个人受益情况，实行国家财政拨款向____倾斜。()A．职业教育B．高等教育C．基础教育D．成人教育15．可以了解教育经费的使用是否科学、合理，收支科目和程序是否符合有关规定的教育财务行政基本制度是()A．审计制度B．决算制度C．预算制度D．会计制度来源：www.100test.com16．教育行政信息分为宏观的、中观的和微观的的依据是()A．教育行政信息的来源B．教育行政信息的范围C．教育行政信息的内容D．教育行政信息的方式百考试题 - 全国最大教育类网站(100test.com)17．教育行政信息处理的正确程序是()A．收集 加工 传递 贮存B．收集 贮存 传递 加工C．加工 传递 收集 贮存 D.贮存 加工 传递 收集18．教育督导的范围很广，结合我国

当前教育事业发展的实际情况，教育督导的主要方面是基础教育，重中之重为（）A．初等教育B．小学教育C．基本扫除青壮年文盲，基本实现九年制义务教育采集者退散D．幼儿教育

19.教育督导分为宏观督导和微观督导依据的教育督导形式是督导的（）A．实施范围B．目的C．内容D．对象

20. 教育评价的基本环节是（）A．教育测量B．教育预测采集者退散C．教育评定D．教育评估

21.在学校管理过程中，起始环节是（）A．确立目标B．执行C．计划D．制定方案

22.将检查划分为定期检查和不定期检查的依据是（）来源：考试大的美女编辑们A．目的B．内容C．性质D．时间

23.围绕国家、省市、地区制定教育发展的规划而进行的咨询属于（）A．专业咨询B．管理咨询来源：考试大C．情报咨询D．综合咨询

24.领导的“三技”指的是（）A．观念技术、人文技术、操作技术B．观念技术、人文技术、协调技术C．观念技术、用人技术、操作技术D．管理技术、人文技术、操作技术www.Examda.CoM

考试就到百考试题

25. 关于教育领导效能表述正确的是（）A．教育领导效能=效率 效益B．教育领导效能=效率-效益C．教育领导效能=效率×效益D．教育领导效能=效率÷效益

第二部分 非选择题二、名词解释题（本大题共4小题，每小题3分，共12分）

26.教育管理学27.教育规划来源：www.100test.com

28. 教育财务行政29.学校管理过程的优化

三、简答题（本大题共6小题，每小题5分，共30）

30.简述教育管理的效益原理及其要求。

31．教育管理方法具有哪些特点？来源：考试大的美女编辑们

32.简述教育法规的本质及其特征。

33.什么是考核制度？考核的内容包括哪些？

34.简述教师管理的原则。

35. 简述学校管理执行环节的含义和作用。

四、论述题（本大题共2小题，每小题10分，共20分）36.试述教育行政执法的内容和方式有哪些。37. 论述教育评价的基本功能。www.Examda.CoM考试就到百考试题网

五、案例分析题（本大题共1小题，共13分）38.黄老师是某市高级中学高中部英语教师，她对学生十分严格，不允许学生在课堂有任何违反课堂纪律的言行。如果有学生不能按时完成作业，或者作业中有错误的话，黄老师会增加该学生的作业量，甚至放晚学后把学生留下来，让学生完成或者更正了作业才能回家。学生反映说，她的课是他们所有课中花时间最多的课，要背英语课文、听写单词、默写句子。还有做不完的家庭作业。所以，学校的师生经常看到黄老师不是在上课，就是在批改作业。有时候，为了弥补课本知识的不足，她经常查阅许多资料，下课铃响后还站在讲台上滔滔不绝地给学生继续讲课。她还经常利用自习课或音、体、美等课的时间给学生补课。每天，黄老师总是第一个到校，最后一个离校。期末考试结束，该年级黄老师任教班级的英语成绩比其他老师任教班级的英语成绩平均高出4分。所有这一切，校长都看在眼里，记在心里，他认为，黄老师抓教学管理有办法，是一位称职的好教师。在全校大会上，校长表扬了黄老师，称黄老师是位有责任心的好老师，希望全校教师都向黄老师学习。

问题：本文来源:百考试题网(1)在教学管理活动过程中，教师应当树立什么样的学生观？(2)下课铃响后还站在讲台上给学生继续讲课，利用自习课和其他课的时间给学生上课，是教师有责任心的表现吗？为什么？(3)如果你是校长，你如何客观、科学地管理教师的教学？

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com