

河北省2006年10月高等教育自学考试教学设计试题自考 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_B2_B3_E5_8C_97_E7_9C_812_c67_647615.htm 2006年10月河北省高等

教育自学考试教学设计试题（课程代码：0431）一、单项选择题（本大题共20小题，每小题1分，共20分）在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1．教学设计的主要目的是（ ）A．优化教学效果B．减轻教师负担C．使用现代教育技术D．开发教学媒体

2．行为联想主义学习理论认为学习是（ ）A．刺激与反应的联结B．知识的重新组织C．突然领悟和理解的过程D．认知结构的组织

3．在使用现代媒体的过程中，教师和学习利用媒体参与教学活动的方式与机会被称为媒体的（ ）A．表现力B．重现力C．接触面D．参与性

4．从信息源和信息接受者来看，至少有四个因素影响信息传递的效果，这四个因素分别为传播效果、态度、知识水平和（ ）A．传播媒体B．传播环境C．传播内容D．社会及文化背景

5．下列学者中提出应该充分肯定儿童的积极性及其在教学中作用，并提出观察法、游戏法的是（ ）A．赫尔巴特B．第斯多惠C．夸美纽斯D．卢梭

6．交互式视频/多媒体产品的设计与开发属于（ ）A．以课堂为中心的教学设计模式B．以产品为中心的教学设计模式C．以系统为中心的教学设计模式D．以教学为中心的教学设计模式

7．学习需要分析属于一种（ ）A．前端分析B．后端分析C．形成性分析D．总结性分析

8．如果学习内容是线性的，下列安排方式较好的是（ ）A．由整体到部分，由一般到个别，不断分化B．确

保由已知到未知C．按事物发展规律排列D．注意学习内容之间的横向联系9．学习者“使用脑子”管理或操作自己学习过程 and 解决问题的方式，属于下列哪类教学内容（ ）A．言语信息B．智力技能C．认知策略D．态度情感10、倾向于更多利用内在参照作为信息加工的依据，这种学习风格为（ ）A．场依存性B．场独立性C．沉思型D．冲动型11．下列教育目标的心理过程主要是记忆的是（ ）A．知道B．领会C．运用D．分析12．最早的动作技能领域的教育目标分类理论的提出者是（ ）A．辛普森B．哈罗C．布卢姆D．克拉斯伍13．下列教学方法中记忆程序效果最好的是（ ）A．讲授法B．演示法C．练习法D．讨论法14．下列教学方法中最适合化学教学的是（ ）A．讲授法B．谈话法C．讨论法D．实验法15．老生常谈凡夫和为一个系统计划的过程，运用的方法是（ ）A．调查法B．试验法C．系统方法D．问卷法16．优秀的录像教材或计算机辅助教学课件可以代替教师上课，反映出媒体的特性是（ ）A．固定性B．扩散性C．工具性D．能动性17．下列媒体中，最有利于态度培养的是（ ）A．电影B．电视C．投影D．幻灯18．经验之塔理论将教学媒体按其所能提供的经验分为（ ）A．11个层次B．12个层次C．13个层次D．14个层次19．将教学评价的基准建立在被评价对象的群体或集合之外，把群体中每一成员的某种指标逐一与基准进行对照，从而判断其优劣，这种评价是（ ）A．相对评价B．绝对评价C．自我评价D．过程评价20、用口头形式进行调查叫（ ）A．访问法B．问卷法C．观察法D．实验法 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com