

江苏2009年自考工作总结会在无锡召开自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_B1_9F_E8_8B_8F2009_c67_647801.htm 全省2009年自学考试工作总结会议于2010年2月2日在无锡举行，会议全面总结了2009年全省自学考试发展情况，明确了自学考试工作今后的发展定位和发展思路。省教育考试院刘炳贵院长及徐为民副院长分别在会上作了重要讲话，成人招生与社会考试处施邦辉处长介绍了全省非学历证书考试工作情况。全省13个市的自考办主任以及省教育考试院相关处室的部分同志近60人参加了会议。刘炳贵院长在讲话中充分肯定了自学考试近几年的工作成果以及全省自考工作者的努力与付出。他指出，09年，我省围绕目标管理，坚持改革创新，加大宣传投入，在工作中，各市都采取了很多好的办法，全省自学考试继续保持了高位稳定的良好发展态势，全年学历教育报考规模达86.9万人次，近210万课次，报考总量继续位居全国第一。在总结2009年工作的基础上，刘炳贵院长指出，当前，我省自考工作要明确定位于继续教育和终身教育，科学把握发展方向，推动机制和体制创新，实施结构调整，不断提高自学考试教育质量，加强核心竞争力建设，努力使自学考试成为培养应用型、实用型、职业型人才，构建现代国民教育体系的一支重要力量，成为开放、灵活、方便的全民学习、终身学习的重要平台，把全省巨大的人口压力转化为人力资源优势，建设人力资源强省。当前，自学考试工作的发展思路是，以科学发展观为统领，进一步明确自考“为江苏经济建设和社会发展服务，为江苏打造人力资源强省目标服务，为构建终身教育体系

、学习型社会服务”的宗旨，坚持“积极发展、开拓创新、规范管理、确保质量”的方针，强化科学发展理念，强化社会责任意识，坚持学历教育与非学历证书考试并重，坚持规模与质量并重，坚持以考生为中心，以市场为导向，努力实现自学考试从单一的终结性考试向终结性考试与过程性考核、实践性环节考核、诊断性评价相结合的多元化评价体系转变；从学科型、学术型专业及课程体系向以核心课为主体内容的职业型、应用型专业及课程体系转变；从单一的重视考试向考试与学习过程并重转变，打造江苏自考的质量品牌和形象品牌，努力办让人民群众满意的自考事业。他要求

，2010年全省自考工作要坚持改革、发展与稳定的有机统一，坚持品牌、质量与服务的有机统一，打造自学考试“核心竞争力”；坚定发展信念，理顺发展思路，积极拓展事业新的增长点，争取社会各方面的支持，为自学考试创造和谐的发展环境，充分发挥考试机构组织管理的主导作用，规范管理，强化服务，建立品牌，推动事业的健康、可持续发展，努力创建全国一流的自学考试事业。徐为民副院长在总结我省2009年自学考试发展情况的基础上，专门就2010年我省的自考工作提出了五点要求：一是坚持目标管理，积极宣传发动，确保完成全年的目标任务；二是加强人员培训，提升业务水平，建设一支精干的自学考试工作人员队伍。三是强化考务管理，严肃考风考纪，确保考试组织安全、平稳。四是强化助学管理，打击非法招生，促进助学工作健康、有序开展。五是禀承服务宗旨，优化服务流程，办人民满意的自学考试。另外，省教育考试院成人与社会考试处施邦辉处长也在会上对全省2009年非学历证书考试工作情况进行了回顾和

总结。2009年，我省非学历证书考试报考规模达98.4万人次，实现了学历教育与非学历教育的并重发展。百考试题收集整理更多请访问：百考试题北京自考网，百考试题自考论坛，百考试题自考网校，百考试题自考题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com