

2010年自考大学语文课程四种学法自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E8_87_AA_c67_647873.htm 练习法 学好课本的同时，结合考试大纲和教材的习题进行练习，以加深对教材的熟悉和对学习效果的检验。经过反复练习，知识自然而然掌握了。切忌光看不练，尤其是作文。要点归纳法 做到这一点并不难。大学语文的要点在每篇课文的提示里已明确地归纳出来，考生多记忆多理解，就能“纲举目张”，既有利于对学科的整体把握，又可以应付单选、多选、简答等题型，还可以提高逻辑思维能力。图表法 这是最值得推崇的一种方法。实践证明，直观形象的材料较之抽象的材料易于记忆，而教材的文字材料一般都比较抽象、枯燥，很难记忆。很多成功者学习课程时，都会在熟悉大纲和教材的基础上，将重点难点内容制成各种图表。这样，需要记忆理解的知识就变得直观形象，条理清晰，便于掌握。归纳比较法 需要学习的知识中，总有一些相似但又不完全相同的内容，容易混淆。一般来说，这些内容不外乎为异中求同和同中求异，试题大都表现为比较不同点。在比较过程中，记住了彼，可以联想出此，从而全面准确地掌握知识。例如在第一单元议论文的学习中，可以将每篇课文的作者、中心论点、论证方法、文章特色、修辞等方面内容进行比较，从而完整地理解课文。这样做的好处是印象深刻，不易忘记。要想顺利通过考试，考生还要培养良好的心理素质，紧张或是压力过大有时会起反作用，所以在充分学习的基础上要对自己充满信心。百考试题收集整理 更多信息请访问:百考试题自考论坛，百考试题自考网校，

百考试题在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接
下载。详细请访问 www.100test.com