

浙江省2010年1月高等教育自学考试训诂学试题自考 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_B5_99_E6_B1_9F_E7_9C_812_c67_647957.htm

浙江省2010年1月高等教育自学考试训诂学试题课程代码：00819一、解释下列训诂术语（本大题共5小题，每小题3分，共15分）1.反训2.义界3.互文见义4.破读5.形训二、填空题(本大题共10小题，每空1分，共20分)请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1.训诂学的作用，大体上体现在以下三个方面：一、_____，二、_____，三、_____。2.我国传统语言学（旧称小学）大体上包括三个部分，即：音韵学、_____、_____。3.古人将汉字字形的构造归纳为六种，即所谓_____。4.根据词的声音线索，探索词义的由来，这种训诂方式叫做_____，亦称_____。5.析言又称对文、对言，浑言又称_____、_____、散文、散言，训诂中用这两个术语来说明_____的通别。6.训诂的起源，应该上溯到_____，这一点大家的意见是一致的。7.隋唐时期汇集佛经音义的专书，以_____和_____编纂的两种《一切经音义》为代表。8.清代的《说文》四大家包括_____、_____、王筠、朱骏声。9.清代对《释名》的研究，主要著作有毕沅的_____，王先谦的_____。10.王念孙、王引之，世称高邮王氏父子，称他们的四部主要著作为高邮王氏四种，即：《广雅疏证》、《读书杂志》、_____、_____。三、辨识下列各题解释的正误（本大题共5小题，每小题2分，共10分）判断下列各题，正确的在题后括号内打“ ”，错的打“×”。1.玄谓诸少年曰：“吾为卿等走此女。”（）“走此女”即“使此

女走”的意思，“走”当训“跑”。2.万石君以元朔五年中卒。长子郎中令建哭泣哀思，扶杖乃能行。（）思：思念。3.不获世之滋垢，然泥而不滓者也。（）获：辱也。4.赤帝女曰瑶姬，未行而亡。（）行：离开。5.及务耕桑，种树蓄养，去食谷马。（）谷：养。四、解释下列句子中带点的词（本大题共10小题，每小题2分，共20分）1.长太息兮将上，心低徊兮顾怀。顾：2.诸将微闻其计，以告项羽。微闻：3.小娘子成长，忘我矣！常有物与我子停，今何容偏？停：4.终风解而雾散兮，陵迟而堵溃。终：5.国平养儒侠，难至用介士，所利非所用，所用非所利。利：6.狼民与汉人交关，长夜为市，以鼻金，知其好与恶。交关：7.酒用林花酿，茶将野水煎将：8.每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。属引：9.东郊瘦马使我伤，骨骼兀如堵墙。兀：10.张都监叫抬上果桌饮酒，又进了一两套食次，说些闲话，问了些枪法。食次：五、写出下列训诂学家的主要著作（本大题共8小题，每小题1分，共8分）1.陆德明2.裴松之3.张守节4.刘淇5.颜师古6.孙诒让7.钱大昭8.郝懿行六、写出下列著作的作者及主要内容（本大题共3小题，每小题4分，共12分）1.《诗词曲语辞汇释》2.《方言》3.《敦煌变文字义通释》七、试对下文所运用的训诂方法作出具体分析说明（本大题15分）《诗经邶风静女》：“静女其姝，俟我于城隅。爱而不见，搔首踟蹰。”《毛传》：“言志往而行正。”郑笺：“志往谓踟蹰，行正谓爱之而不往见。”孔颖达《正义》曰：“……有德如是，故我爱之欲为人君之配。心既爱之而不得见，故搔其首而踟蹰然。”又云：“女德如是，乃可悦爱，故下文云爱而不见是也。”（《十三经注疏》上册

页310，中华书局版）按：孔氏《正义》以“爱”字为“悦爱”之“爱”，其实不对。段玉裁谓“郭注《方言》作‘而’，‘而’犹然也。”胡承珙《毛诗后笺》、陈奂《诗毛氏传疏》、马瑞辰《毛诗传笺通释》亦主是说，且所举证据甚坚确，可成定论。“爱而不见，搔首踟蹰”是说静女躲藏了起来，害得对方搔首踟蹰。从声音线索来看，爱是影母字，凡属影母之字，多有隐蔽模糊或茂盛之义（茂盛义与隐蔽义是相同的），……陶诗《归田园居》五首之一：“暧暧远人村，依依墟里烟。”“依依”与“暧暧”对文，则即“暧暧”也，状渺远模糊貌。逯钦立《陶渊明集》释为“偎依留恋貌”，不确。……我们可以发现，爱、、暧、衣、依、、……这些影母字均有隐蔽或茂盛之义。百考试题收集整理更多信息请访问:百考试题自考论坛，百考试题自考网校，百考试题在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com