

赢在冲刺：总结2010年考研专业课教育学考察重点 考研频道
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E8_B5_A2_E5_9C_A8_E5_86_B2_E5_c73_647608.htm 2010年是教育学专业第四年统考，今年的教育学考试大纲无论是从考察目标、考试形式还是试卷结构方面依然沿续了前几两年的形式。考察内容上为了进一步发挥教育学专业基础综合考试在选拔合格优秀研究人才中的作用，2008年大纲对知识点的考查范围进行了较大的调整，2010年大纲规定的考试内容和考察范围都没有发生变动。大纲考查重点与2009年大纲一致 考察知识侧重应用与理解，不是简单的对知识点的死记硬背.侧重教育实践的考察。在了解掌握教育家教育思想的同时，还要密切关注其相应的教育实践。在复习这部分内容时，要能够根据教育活动的例子或文献来提炼其中思想，深入理解其思想与教育人生的关联。进一步体现了综合化的特点。新大纲从文字表述和归类上看，侧重知识的全面理解和融会贯通，对知识归类更为严谨。复习时要注意把相关串联起来，教育学原理可以联系教育史知识，而教育心理学中也融合了不少教育学原理和教育史的知识，教育研究方法与教育史的联系也比较大。因而，在复习的过程中，要发挥自己的潜能，对知识进行融会贯通。对正在紧张备考的同学来讲，最重要的还是要以基本教材为主。大纲考查范围所规定的内容要进行全面、系统的复习掌握，切忌顾此失彼，厚此薄彼。复习中要做到面面俱到、深入挖掘、仔细理解、结合时事。基本原理和基本概念是考试的重点，复习时要吃透教育学的基本原理和基本概念的内涵。考试中很多考查基本原理的试题，看似很简

单，却依然失分很多，就是因为对原理理解不够透彻，只是僵硬地回答课本上的知识点，对基本原理理解不够透彻。教育、教育制度、学制、班级组织、课程、教学设计、终身教育、全民教育等概念都是各章节基础知识点。一些专业概念也需要加强记忆，因为这些都是基本的教育学常识概念。尤其要注意教育学几门课程之间的融会贯通，这样不但能够增强记忆的效果，而且能培养综合分析能力和辨析能力。比如，在复习教育心理学时，可以联系教育学原理和教育史的知识进行理解记忆。在复习《教育史》时，可以联系《教育学原理》的知识进行理解记忆，教育史的诸多历史事实是含着教育学理论逻辑的，如果能联系教育学原理的知识进行理解性记忆，效果肯定会更好，甚至一些具体、细致的知识点可以通过理论逻辑推理出来。对于一些能进行实际操作练习的东西，最好进行实地训练，尤其是方法论的东西和理论实际结合比较强的一些东西。通过这样的方式来夯实自己的基本功，回答问题时也能够回答得比较充实。相关推荐：考研辅导：医学内科循环系统疾病的诊断方法 历年考研西医综合复习方法经典问答汇总 2010年考研农学专业冲刺复习三点注意事项 更好的互动交流，请进入百考试题论坛 轻轻一点，好资料即刻收藏！ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com