

2010年历史学综合考试复习冲刺规划与策略 考研频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_8E_86_c73_647630.htm 百考试题建议广大考生参加考研冲刺培训，详情请查看：2010年考研网上冲刺辅导招生简章。如有疑问，请点击访问百考试题百科，百考试题百科竭诚为您答疑解惑！

命题特点与方向 在考试之前，教育部考试中心会出台一些考试的要求，也就是我们通常所说的考试大纲。历史学综合考试的大纲一般在每年7月面世，最迟不会晚于8月。考试大纲覆盖了命题者考查知识点的基本范畴与框架，同时题型设置与考核目标也在考试大纲中有所说明。因此，对考试大纲的初步了解是熟悉历史学综合考试及其试卷基本构成的关键。考生在决定考研之后就要仔细阅读考试大纲，务必要将考试的规则性、规定性的内容了然于胸。但是，仅仅了解大纲是不够的。首先，大纲里透露的是以原则性的、概括的考试内容提点为主，起着宏观指导的作用，具体的知识点并不包含在其中。其次，大纲的考核目标以及考查方法仅仅是一种抽象的说明，对于初次接触的考生来说并没有实际的指导作用。所以除了关注考试大纲，考生还需要对2007年、2008年、2009年的真题作深入的分析。真题是命题人命题思想、考查手段、难度侧重甚至是陷阱设计方面信息的全面反映。可以说，对真题的深入分析就是考生零距离接触、分析命题人及其命题特点与方向的过程。对真题的不断研究、分析需要贯穿考生备考的全过程。在解读大纲方面，有三点需要考生注意：第一，历史学统考在内容方面主要包括四个部分，即中国古代史、中国近现代史、世界古代史与

世界近现代史。但大纲中也同时强调，在这四部分之外，史学理论与史学史甚至是一些历史地理学、博物馆学的知识也会有所涉及。第二，在知识的分布比例上，中国古代史与世界近代史权重稍大，各占30%，而世界古代史与中国近现代史则分别占20%。可以说这一基本比例与我国历史学学科发展的现状比较一致，短时期内不会发生改变。第三，在题目的设置方面共有四道大题，每一道大题都有若干的小题。小节的命题也是基本按照先中国史后世界史，先古代史后近现代史的顺序进行。在材料解析的两道题中，第一题通常都为 中国史，后一题为世界史。简答题的四道题则是按照时间顺序，每一部分一道题。结合2007年、2008年两年的考试大纲以及真题，我们基本可以对历史学综合考试命题的特点与方向做一个总结与梳理。目前，历史学综合考试的命题思路基本以考查本科阶段所学习的历史学基础知识、基本理论、基本技能等为主，其目标是考纲中所规定的四项基本能力，即：再认再现历史基础知识的能力、历史阐释能力、史料解读能力和文字表达能力。具体到各个题目，选择题基本上是知识点的简单再现，考查的是考生具体历史知识点的覆盖面。书读得越细致，准备得越细致，掌握的知识点越多，做选择题成功的几率也就越大。但2008年与2007年相比，选择题的难度略有加大。因为在各种选拔性考试中，选择题都是提高区分度的一道理想题型。在考查知识点的再现方面，名词解释题进一步承担起区分不同知识面、不同水平考生的作用。从2007年第一次统考开始，名词解释这一部分的题目就出现了一些比较偏的名词，甚至出现了一些看书不很细致的考生闻所未闻的名词。对于这方面的考查，考生需注意两点：第

一，不要单纯地认为世界古代史出冷僻名词的几率更大。一些考生之所以形成这样的误区，原因就在于世界古代史这一部分目前在我国历史学各学科中属于偏薄弱部分，一些高校在开设相关课程时就不尽详细。实际上，生僻的名词在历史学的四部分中都可能出现，即便是我们最熟悉的中华人民共和国史中也照样可以找出比较生疏的部分，2008年统考真题中的部分题目就是一个很好的例证。第二不可盲目追求“冷”、“偏”、“难”。名词解释的命题思路是，在保证区分度的情况下促进考生尽可能更多地熟悉历史知识。因此，考生的着眼点应该以重大历史事件、重要人物与重要现象、重要结论为主。如果想取得更为理想的分数，还应该在复习中多注意一些次重点，并通过相关的课外阅读扩大知识面。在材料解析题方面，有一点需要说明。通过对两年统考真题的总结，无论给出的历史材料多么生僻、晦涩，但问题与解答的最终落脚点依然是我们熟悉的历史背景。同时，材料解析题中所涉及的历史事件通常并不偏狭，只需要考生将背景与具体材料相结合即可。在简答题方面，点式题、线式题与面式题是三种基本题型。其中，点式题最为简单，线式题为考查单一历史事件的历时性梳理，面式题则多为平行的两个历史事件的对比与分析。可以说，简答题是最能考查考生历史基本能力的。单纯知识点的堆砌已经很难胜任相关的论述，通过对历史学学科特点的掌握并合理地建立学科知识体系是制胜的关键。最后需要提醒一点，近两年的统考给我们一个信号，只有教材才是我们复习的最好参考书，任何时候考生的复习都要立足于课本，其他参考书只能作为一个补充。下面来谈谈在最后的冲刺阶段，如何备考历史学。我们对历史

知识与历史学科的学习，最终都要回归到考试之中，这也是我们复习的基本目标。因此在前两轮夯实基础、深度挖掘之后，考生第三轮复习应该以巩固从前、加深认识、应对考试为主了。本轮复习除了课本之外还需要花一定精力去研究真题，体会真题。在知识层面上，考生经过了前两轮复习，对历史学科已经有了比较深刻的认识，这属于“进得去”层面。在第三轮复习中考生应该努力学着“跳出来”。例如，当考生对世界近代史的学习已经比较深入，可以考虑将其放置到一个更高的高度即人类文明的视野中去重新理解和解释。当考生真正能够“跳出来”，对历史的理解就会步入一个更深的层次。此外，考生应该集中、深入、反复地对2007年、2008、2009年的考试真题进行钻研。在经过漫长的三轮复习后，考生对历史学学科的理解和掌握早已不同于前，这时，对真题的熟悉以及对应试技巧的总结就是考生成功必不可少的部分。编辑特别推荐：2010年考研冲刺：心理学专业课复习要点总结 2010年教育学考研试卷结构及命题规律分析 2010年考研考试大纲 名师解析 对比分析专题 2010年考研冲刺专题 更好的互动交流，请进入百考试题论坛 轻轻一点，好资料即刻收藏！ 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com