

2010年考研冲刺：心理学专业课复习要点总结 考研频道 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_647631.htm 百考试题建议广大考生参加考研冲刺培训，详情请查看：2010年考研网上冲刺辅导招生简章。如有疑问，请点击访问百考试题百科，百考试题百科竭诚为您解答！

(一)、复习原则

- 1、以基础为根本，提高分析、解决问题的能力。研究生考试既是对考生本科阶段所学内容的检验，又是对是否具有从事心理学研究潜能的考查。大纲中明确规定考核目标为大学本科阶段所学的心理学专业基础知识、基本理论、基本方法，以及熟练地运用这些知识，分析问题、解决问题的能力，了解当代心理学的发展趋势。
- 2、全面复习，有所侧重。2007年的心理学统考覆盖面广，考察内容有：普通心理学100分，发展和教育心理学70分、实验心理学60分、心理统计与测量70分。而以前的考试中，某些院校，只考察了普通心理学、实验心理学、心理统计。考察面积广、范围大这就要求考生要全面复习，使得复习工作量加大了。对跨专业的考生来说，难度又加大了不少。在全面复习的同时，还要有所侧重，以上四部分内容总分是300分，其中普通心理学就占了1/3，应作为复习的重中之重。

(二)、各科复习全攻略

普通心理学 这本书是基础，复习应以细和准为原则，任何一个知识点都不要放过。每章的基本概念都应该加以注意，历年的考题中，名词解释、简答、论述题都考过。对于各种理论要了解得很清楚，包括代表人物，观点，主张等。大多普心教材只是对各理论的概述，更深入了解某个理论还应该在平时的学习中注意看相关的内容。有些理论

的名称不止一个，最好能知道的全面一些，如“人格的五因素说”又称为“大五人格”，对此只有听得多，见得多，看的参考资料多，才能了解到。对每章的知识应能转化为自己的语言，理解了以后能合上书自己对自己讲讲书上说了什么，这样有助于记忆。试着运用心理学的基本理论和方法，分析和解决有关实际问题。总之，普通心理学是整个复习的基础，一定要重视。教育心理学与发展心理学这两门专业放在一张卷子上考，无论是基本理论，还是实践性很强的问题都是要考察的目标。所以，这些内容时光靠记忆是不行的，理论联系实际显得尤为重要，从实践中加深对问题的理解。

复习目标：1、理解和掌握基本概念、主要理论及其对教育工作的启示，尤其是学习心理学部分是重中之重。2、理解和掌握认知、语言、社会性等领域发展的年龄特征、相关理论及其经典实验研究，至于各个年龄阶段有什么特征，各年龄段出现的重要心理问题，注意了解其原因与对策。3、认识和分析个体发展与教育教学过程中的各种现象与相关问题。另外，推荐朱智贤主编的《儿童心理学》，发展心理学出题有时会涉及这本书的内容。

实验心理学 实验心理学是心理学体系的主干，重点院校往往很重视这门课。通过实际操作，就可以全面考查学生的心理学专业素养与从事心理学研究的潜能。对于实验设计题，光有理论知识是不够的，只有实践过才知道哪些地方易出现考虑不周的问题。所以，跨专业的有条件最好去上一下实验课，参与一下心理学实验(特别是经典实验)。看书时，要注意别人的实验是怎样设计的。

复习目标：掌握心理学实验研究的基本原则与基本过程。掌握心理学实验研究的技术与方法。具备实验设计和撰写研究报告的能力。心

理学统计与测量 心理统计与测量是一本需要多看几遍的书，而且这本书会让你越来越有成就感!这也是比较难的一门，建议跨专业的考生尽早准备，本专业的学生也常常栽在这门课上。而且，这门课涉及到很多数学知识，所以，数学不好的同学要尽早补一补。复习目标：1、掌握心理统计与心理测量的基本概念、基本方法，记忆公式及其应用范围。2、掌握有关统计分析的原理和方法，记住每个方法的适用条件，比较不同方法的差异，能正确解释统计分析结果。重点在假设检验、方差分析、回归分析和非参数检验。3、掌握各种测量理论和各种测量指标的计算方法，多做练习.能够正确使用各种测验，并对其结果进行解释。编辑特别推荐：2010考研笔记：古代文学史隋唐五代文学盛唐诗歌 2010年教育学考研试卷结构及命题规律分析 2010年考研考试大纲 名师解析 对比分析专题 2010年考研冲刺专题 更好的互动交流，请进入百考试题论坛 轻轻一点，好资料即刻收藏！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com