

2010年1月9日考研历史学专业真题解析 考研频道 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B41\\_E6\\_9C\\_c73\\_647792.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2010_E5_B9_B41_E6_9C_c73_647792.htm)

一、选择题 1、春秋战国时期，“救邢存卫”的是齐桓公。 2、十六国时期，建立政权最多的民族是鲜卑。 3、下列中国古代皇帝扶持佛教的是：梁武帝。 5、明朝两个年号的皇帝是明英宗，年号是正统和天顺。 6、《格致汇编》主编者是傅兰雅。 7、台湾第一任巡抚是刘铭传。 8、黄炎培主持中华职业教育社。 9、早由中国人主持的重大科学考古发现殷墟遗址。 10、长期合作，互相监督”出自《论十大关系》。 11、属于印欧的有雅利安人、波斯人、苏美尔。 12、不属于希腊16世纪时期的哲学学派的是犬儒学派。 13、罗马帝国时期在大不列颠北部修建长城的皇帝是哈德良。 14、中国玄奘和义净到过的大成佛教中心是那烂陀寺。 15、金帐汗国是指钦察汗国。 16、下列人物中，参与起草美国1787年宪法的是富兰克林。 17、18世纪从事大西洋黑人奴隶贸易规模最大的是英国。 18、1807年签订《提尔西特和约》的两个国家是法国和俄国。 19、1918年协约国干涉俄国十月革命的序幕事件英军在俄国摩尔曼斯克登陆。 20、1962年切尔.卡尔《寂静的春天》引起了对环境保护的关注。

二、名词解释 21、北府兵：晋南朝时期，京口是东晋政权的军事重镇，时称北府。这里是北方南下流民集中留居的地方，也是南方政权的主要兵源所在。东晋大臣郗鉴、桓温均以此为基地组建军队，并募北方流民和江淮间富有战斗经验的农民，号称「北府兵」。桓温死后，谢安当政，遣其子谢玄去京口重新组建北府兵，其时北府兵的士卒和下层将领皆

由招募而来，他们多为北方南下流寓淮南的流民及流民武装的首领，有丰富的作战经验，骁勇善战。北府兵对东晋后期的局势产生了重大影响。

22、青苗法：是北宋时期王安石变法的经济措施。由于北宋中期的社会危机，王安石进行变法改革，实行青苗法，主要内容是北宋政府于每年正月、五月两次贷款给农民，收成后加息20%左右，随夏、秋两税还给政府。此法的实质在于抑制大地主、高利贷者对农民的盘剥，增加政府财政收入。

23《筹办夷务始末》清政府官修的对外关系档案资料汇编。又称《三朝筹办夷务始末》。收录道光、咸丰、同治等年间涉外事项的上谕、廷寄、奏折、照会等档案约二千七百余件、二百二十万字。综计三朝筹办夷务始末内容，中外关系史上的重要事件，如两次鸦片战争、中外勾结镇压太平军情况、沙俄强占中国东北土地，以及教案问题、租界问题都有记载。是研究中国近代史的重要历史文献。

24《隋唐制度渊源略论稿》我国著名的历史学家陈寅恪著，本书包含了礼仪、职官、刑律、音乐、兵制、财政等与隋唐制度及其建置相关的内容，涵盖了魏晋南北朝史、隋唐史、民族学、社会学、考古学、文化史、语言文字学等与中古史相关的诸多领域，显示了陈寅恪先生对中国传统文化内涵、中西文化的关系、种族与文化的界定、胡化汉化的实质等问题的高标卓识。《隋唐制度渊源略论稿》本不是为西域史立论，然通观各篇，与西域史研究有关的考索和证述却比比皆是，无处不在。无论是“中学为体，西学为用”的精彩阐释，还是“在文化不在种族”的独到见地，对西域史研究来说都堪称经典。

25提洛同盟：希波战争期间以雅典为首组成的希腊城邦反波斯的军事同盟，因盟址及金库曾设在提洛

岛，故名，也称第一次雅典海上同盟。同盟初期的宗旨是以集体力量解放遭受波斯奴役的希腊城邦和防御波斯再次入侵。最初入盟的主要是小亚细亚和爱琴海诸岛的希腊城邦，后来增至约200个。入盟各邦可以保持原有的政体，同盟事务由在提洛岛召开的同盟会议决定，按入盟城邦实力大小各出一定数量的舰船、兵员和盟捐。从公元前5世纪60年代起，雅典逐渐将提洛同盟变为它控制和剥削盟国的工具，变成事实上的盟主。公元前404年，战败的雅典根据与斯巴达签订的和约，被迫解散提洛同盟。

26 耶稣会：为天主教的主要修会之一，又称耶稣连队，1535年8月成立，获得罗马教廷教宗的许可。耶稣会仿效军队编制，组织严密，纪律森严。会规及信条：规要求其会士立绝财、绝色、绝意的誓愿，特别强调无条件地绝对效忠于教皇。耶稣会最主要的任务是教育与传教，在欧洲兴办许多大学，培养出的学生除是耶稣会人才外，也活跃于政界与知识份子阶级。

27 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)