

新托福阅读快速笔记技巧解析 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_96_B0_E6_89_98_E7_A6_8F_E9_c81_647020.htm 现行的托福考试没有忽略对阅读能力的考查，并且，托福考试不仅有单独的阅读理解测试，还在口语和写作的测试中也对阅读能力提出了要求，这无疑也体现了阅读理解在这门考试中的重要意义。然而，对于习惯了传统的纸笔考试的考生来说，托福考试这种以互联网为平台，以计算机为测试工具的考试形式，将严重地挑战大家若干年来养成的阅读方法和习惯，甚至需要考生培养一些新的习惯。其中，阅读过程中的快速笔记就是很重要的一项。在人类若干年的阅读实践中，“边读边记”一直是被人们提倡和鼓励的阅读方式。但是，在面对传统的书籍或写在纸上的文章时，所谓的“记”大多数时候都变成了“勾画”和“圈点”。尤其在英语阅读考试中，无论是国内的四六级考试，还是过去的托福以及雅思考试，考生们都会在读文章的同时“勾画”或“圈点”出他们认为重要的信息点，以便于在题目解答的时候能让答案一目了然。然而，在现在的托福考试中，所有的阅读包括阅读测试部分和其他部分涉及的阅读文章都需要考生们直接面对电脑屏幕完成，这就使得过去大家已经习惯的“勾画”和“圈点”都无法完成了。于是，在阅读过程中进行同步的快速笔记就成为了托福考试中的一种自然需求。一方面，托福阅读的文章长度在700个单词左右，考生如果单纯依靠自然的大脑记忆，很难在阅读完整篇文章以后记住所有的要点。因此，考生只有在阅读的同时记录下相关的重要信息，才能在解答题目的时候对文章所

阐述的主要内容有印象，从而减少重复阅读文章和查询信息的时间。另一方面，文章中的信息存在着一定的关联，通过笔记，考生可以很清晰地发现和标记这些关联，对于理解文章的主题和把握文章的重要信息都有积极的意义。这个时候，“边读边记”才真正变得名副其实了。按照ETS的官方说明，托福阅读中涉及的文章都是一些科普类型的文章，它们的结构特征和内容特征是比较明显的，因此在笔记中需要记录的内容也是可以相对明确的。笔者根据托福文章的特点，归纳出六个需要在阅读时记录的要点：(1) 主题段和主题句的关键词。托福文章中的主题段和主题句都是参与搭建文章结构的，因此记录它们中的几个关键词对于把握全文的结构非常重要。同时，文章中有很多的重要信息也会包含在这部分内容中。(2) 时间和数字。一般来说，出现时间概念的文章或段落通常和时间顺序有关，作者会用不同的时间点串出一条时间线索。而个别数字的出现则意味着这个数字所阐述概念的重要性是不容忽视的，因此，除非文章中出现了数据堆积的现象，考生都需要把数字记录下来。在记录时间和数字时需要注意两个问题，一是在记录时间的同时要同步记录下该时间点所发生事件的关键词，二是无论文章中的时间和数字是什么形式，考生在记录的时候都一律记录成阿拉伯数字，以便于之后做题时的查询。(3) 人名、地名和专有名词。这些概念在文章中出现的时候，一般都会出现大写字母或引号等标记，非常有利于信息索引和定位。此外，当提到这几个具体的概念时，文章通常是在用这些概念说明某个理论或者观点，因此记录下这些概念对于理解相关理论和观点可以起到一定的辅助作用。(4) 举例主体。有的时候，为了说明某些理

论和观点，文章中会出现大段的举例文字。实际上，托福考试中考查这些例子具体内容的时候非常少，而更多的是考查作者使用这些例子的原因或它们所证明的观点。因此，考生在快速笔记中只需要记录下例子是什么就可以了，至于例子中所阐述的具体信息，可以适当忽略。

(5) 新概念和局部核心概念。所谓“新概念”是指当考生读到文章某个位置时，之前没有出现过的概念。这种新概念的出现，意味着已有的概念已经不能说明这里要阐述的问题，所以，新概念的出现必然也意味着一个重要信息的出现。而“局部核心概念”是指在连续的几个段落中集中阐述的主题概念，对于这种概念来说，无论是作为观点还是举例大家都应该注意，因为它显然是作为重点在文章中被强调的。

(6) 重要的逻辑关系。很多考生在阅读文章的时候只注意到了文章所阐述的重要内容，但是忽略了信息之间的逻辑关系，因而对信息关联理解不准确，这也是一种严重的错误。因此，在阅读过程中记录下信息之间所产生的逻辑关系可以避免考生丢失信息之间的关联信息。在记录上述的六个要点时，考生们还需要留意一个很重要的方法，即利用符号进行信息的快速表示。针对上面所谈到的六点，大家需要对两类信息做符号化处理。一是文章中表述相对复杂并且偏长的一些概念，考生可以使用缩写或者个别字母替代的方式来快速记录。比如，当考生读到某作家的名字叫Fyodor Mikhailovich Dostoevsky时，可以用F.M.D来表示这个作家。当文章中出现Document这个词时候，考生也可以用Doc~来进行记录。另一个需要用符号来表示的就是逻辑关系。很多的逻辑关系都不适合用文字进行阐述，但是用符号确实很容易标记的，比如，当考生读到了因果关系的时候

, 可以用“ -- 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。
。详细请访问 www.100test.com