

马骏老师的托福听力秘籍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E9_A9_AC_E9_AA_8F_E8_80_81_E5_c81_647099.htm

托福学员：有很大一部分托福句子我可以听个大概，写出来个大概，但是跟托福原文对的时候发现并不是跟原文一模一样，但意思差不多对了，这样可以吗？是不是听写的时候一定要原字不动地写下来呢？马骏老师：（1）托福听写的时候一定要原句一字不差地写出来。不可以听出了个大概就放过这个句子。一个句子的大概的获得有两种可能性：A.托福听写者自己觉得自己明白了个大概，而事实上与此句真实意思不同。听写的时候不能用大概这样的含糊感受来对付自己。句子到底是否真的懂，写在纸上并对照原文你就知道了。B.托福听写者抓住2、3个关键词也能明白个大概。可是这句话的非关键词如果不去认真对待的话，有一天这句话的被我们忽视的非关键词，成为了未来某句话的关键词，那个时候我们就傻掉了。关键词抓住了理解个大概固然值得兴奋，但是更需要警惕的是：这句话的其他词你是否存在识别问题！听完写在纸上的目的是寻找漏洞，而不可因为有了朦胧的这句话的大概含义就放松了对这句话的要求，有了这句话的大概意思不等于这句话就不存在漏洞了。（2）造成句子写不全的第一种可能性：某些词不知是何单词，不认识或者不识别。这种情况下，需要我们按照单词发音的首写，把它写出来。据个例子，原文听到这样一句话"the discovery of asteroid is the most famous success of this Bodes law"，当识别上无法识别出asteroid和bodes的时候，那么这句话我就写成"the discovery of A is the most

famous success of this B"，等参考文字答案的时候再去纠正这些简写，并在跟读的过程中记住这些词。（3）造成句子写不全的第二种可能性：自己懒得写已经识别出来的单词。有的同学会觉得我都知道是啥词了，还有必要再把它写出来嘛！其实，写出来的好处是：A.检查一下自己知道的那个词对不对；B.检查一下自己的拼写对不对以及够不够快。（4）有的同学特别不情愿写出那些非常熟悉的词，借口是浪费时间。其实好好想想，如果真的对于拼写很熟的话，写出来这个词也就几秒钟的时间。恰恰因为对句子理解不够深，导致动手去书写的时候，很容易就遗忘了这句话的意思，或者构成这句话的其他词。所有的这些小问题都是需要我们在听写的过程里克服的。认真对待耳边存在的每一个词，并把它们再现在纸上，这是听写的要求。相关推荐：[从4方面入手提高托福听力猜词能力](#) [托福听力小词经典100例下载](#) [托福听力十大必背段子\(WORD MP3\)下载](#) [iBT新托福突破口TPO20完整版下载](#) [2011年最新PBT老托福真题全集打包下载](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com