

怎样应对托福听力中的生词 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_\\_E6\\_80\\_8E\\_E6\\_A0\\_B7\\_E5\\_BA\\_94\\_E5\\_c81\\_647141.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022__E6_80_8E_E6_A0_B7_E5_BA_94_E5_c81_647141.htm)

考好新托福听力听力的重要途径之一就是听写猜词，在对这些词汇陌生的情况下如果做才可以不影响做题效果，那么，如何提高听写猜词的准确率呢?专家建议不妨试着从以下4个方面着手：托福听力第一要诀：语音入手 从语音入手猜词是解决猜词的主要方法，只要语音知识扎实，一般情况下都能根据发音找到相应的词。从语音入手猜词时要注意以下几点：(1)不要一碰到听不懂的地方就去看书中的听写记录或问别人，否则来得容易走得也快(即所谓Easy come easy go)，不会在自己的脑子里生根。(2)反复听录音，直到能模仿出播讲人的发音为止。搞清楚听不懂的地方有几个词，每一个词有几个音节组成，然后根据语音知识试拼出一个词后去查词典，查不着再试拼一个再查。例如听到一个(L:)的音，它可能是li.....可能是le...、可能是lee.....、可能是lea.....、可能是lie.....、可能是ley.....、可能是lae.....等等。这个过程比阅读时有了生词不知道怎么念去查音标要困难多了。试拼单词时要特别注意相近的发音，例如t.d之间.p.b.f、v、gh.ph之间.i、r之间.tion、sion、cian之间等。要注意不发音的辅音，例如听到一个发音为“lrainou]的字后，试拼出rino去查，词典里没有。根据山连在一起时h不发音的规律，试拼出rhino就对了，作“犀牛”解。要注意元音的特殊发音，例如geyser(间歇喷泉)一词中的叮发“d”的音，amoeba(变形虫，阿米巴)一词中的0e发[i:]的j上、日。注意以下一些容易混淆的语音：there、their

和they, re.were 和will等。托福听力中需要特别注意的是，由于录音中有干扰，有的声音不是非常清楚的，所有这些确实给初学者带来了不少困难。因此大家在平时练习中更要从心理战里战胜干扰，只有不断地练习与积累经验，才可取得优异成绩。托福听力第二要诀：从语法知识入手 有时可以觉察到某处录音中有一个词(应该说，能觉察出来某处有一个词也是有一定英语听力的表现，比起根本觉察不出来的人的英语水平要高)，但是抓不住其准确的发音。此种情况以“弱读”的各种“小词”和名词及动词后面加的s、ed等为多。碰到这种情况，可以运用语法知识进行判断。假定这篇短文由你来写的话，此处应该用什么词。例如“两篇初学者的听写记录”中多处冠词a与the互相混淆，根据不定冠词a(an)与定冠词the惯用法，有的差错是可以自己判断出来的。有了一个初步判断以后再去听录音，可能又会有些新的体会，说不定也就知道是什么词了。录音中有比较大的干扰时，就语音论语音往往很难说清楚应该是什么词，但是与语法联系就可以作出判断。例如一次有的人把in fighting听成in Friday，但是根据语法，如果是Friday的话，应该是on Friday，而不是in Friday，听成in Friday显然是不对的，继续推敲下去有可能听出in fighting。英语水平提高到了一定程度以后，碰到听不清的词就假定自己是作者的话，在这个地方应该用什么词。经过这样假设以后再返回去听可能就听出来了。英语新闻中经常使用同位语解释主语或宾语，注意这一点有利于快速判定句子的语法结构。例如听到(不是看到)以下一句：In Jordan, three men, one police hit by stone and two men hit by rubber bullets were wounded. 如能熟悉到能立即地听出one police hit by stone and

two men hit by rubber bullets是three men的同位语，就可立即听懂。否则可能把意思搞错。托福听力第三要诀：以内容含义入手 多次试拼找不着时，可以根据上下文的关系推测一下可能是什么意思，要逐步养成根据上下文判断生词的释义。在初学阶段一有问题就应该查词典，水平提高了以后，是否还必须一遇到生词就立间”查词典呢?不一定。可以先根据上下文的内容多(断一下可能是什么意思。如果自己多!断出来的意思与文章的内容没有什么矛盾，就先这么理解着，等到发生矛盾时再查词典。虽然世界上各种语言不同，但是人们的思维逻辑是一致的，是有可能根据上下文的意思多(断出新词的含义(或者词的新义)的。有的单纯从语音入手很难说是哪一个，但从内容含义入手可能一下子就能断定应该是什么。例如在报道美国对伊拉克的政策时说Present Clinton said doing nothing wil set a bad precedent (克林顿总统说不采取行动会树立一个坏的先例)。看的人把它听写为President Clinton said doing nothing will set a bad presiden、(总统克林顿总统说不采取行动会树立一个坏的总统)。 precedent一词中的ce的发音为si，presiden=中的si的发音为zi。如果慢慢地单独读这两个词，有一定辨音能力的人或许能区分出两者的区别，而作为一条消息中的一个词快速读出和一带而过时，不太容易听出来两者的区别。但是只要从内容含义方面仔细想一下，就可以发现set a bad presisent是讲不通的，应该是set a bad precedent。托福听力第四要诀：从词语常用搭配关系入手 句子中的某些音不清楚时可以从词语常用搭配入手去猜测。例如听写He has been accaused of spying for foreign coutry一句，如能听写出He has been caused(前面的音听不清)。 of spying for foreign

country，根据词语常用搭配关系，一般情况下可以认为这个词是accused。以上就是托福听力的四个要诀，大家在做题中，要根据题目内容从不同的方面入手，才可更效率的做对题目，因此我们在练习中要注意总结下，关于这些题哪些是需要词语常用搭配入手，哪些是文段内容入手都要特别注意。相关推荐：[马骏老师的托福听力秘籍](#)  
[从4方面入手提高托福听力猜词能力](#)  
[托福听力小词经典100例下载](#)  
[iBT新托福突破口TPO20完整版下载](#)  
[2011年最新PBT老托福真题全集打包下载](#)  
[100Test 下载](#)  
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)