

8.28托福机经回顾 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_828_E6_89_98_E7_A6_8F_c81_647159.htm 跋山涉水的考试 最后一战 为了这次考试放弃了很多 考前一直心绪不宁，昨晚还失眠，一个月来心理压力都很大 anyway，总算是结束了~~ 遇到828非主流的拼盘方式 不知道该说什么 考完心里真是没底 回到酒店还沉浸在考试的余韵中，这不是第一次考托，但是第一次认真的写下机经 耗时一个下午，只是想趁印象还清楚的时候留下点什么 回馈小马，就像曾经索取一样 也算攒RP吧~~ 希望105，真的很重要. 也愿大家都好运~~ 阅读和口语20100522NA 听力和独立写作20090911NA 综合写作没见过，听说是新题 阅读1 早期的照像技术 Photograph 涉及了N、D、T三个人 相机最开始是利用light通过lens（有题）成像，像是倒过来的。第一个（N）发现了碘，使图像在纸上显形 D发现了salt solution 而且是成像latent，他认为照相不仅是工具而且有Artistic value 因为D发布了其研究，促使T也发布了自己的研究（词汇题 promoted=caused）（还有一题好像是说indicate D和T的研究在同一时期进行）T还出了本书pencil of nature，描绘了rural生活 有插入题，和原因有关 2 婴儿对物体的认知（细节记得不是很清楚）一个叫Elizabeth的人用2-3个月的婴儿infant进行了一组实验（文中有一组图，三幅），是最through和clever的（词汇题：through=complete）她认为孩子先天就有认知事物的能力（build-in），两个连在一起的物体是一个物体。然后进行了球撞向挡板的实验，孩子的兴趣度的不同。然后进行两组对比试验（constent和inconstent，图中有），发现婴儿对

物体的移动方式有认知 另外还有一个人，认为这种认知能力不是天生的，build-in的是如何认知物体的strategy（词汇题，strategy=plan）还有词汇题refine=improve conclusive=settle the issue（貌似还有个surprisingly=amazing，记不清了）最后说，不确定婴儿是否有built-in的认知物体能力，如果是后天学习的话，也不知道是多早开始学的（有题）3 火星上的生命 火星和地球同时太阳系的星球，但是和地球不一样，没有发现生命体，因为：温度：火星离太阳的距离是地球离太阳的两倍；大气层不同，但有些植物可以生长，他们不需要氧气，有氮气还是CO2什么的；大气层薄（词汇题：scand=thin），不能阻挡有害的紫外线。还提到了水，火星没有水，但是有被水侵蚀过的痕迹，有河床什么的 还说了土壤还能self-steriling（有题）词汇题：genuine“真的”的意思（具体选项既不清了）听力 Conversation 1 男生找老师，说要自己种草，希望得到老师的同意和帮助，说服老师帮他借试验室，说了一堆他的这个实验的前景，对society（food industry什么的）的好处 老师认为他的课题太深，是graduate student级别的，而且实验室好像只给professor用，老师答应帮他，但是让他别抱太大希望 有个题的答案貌似是Agriculture Aid之类的 Lecture 1 用lichen来dating一些地震，因为地质活动时，地表会露出新rock，然后新的lichen生长。但有个缺点是没办法分别是一个large lichen还是two small lichens。举例说，他自己在写paper时就犯过这样的错误，导致数据不正确（重听题）。还有个缺点是只能大概估计，因为不知道lichen是地质活动后immediate生长还是过段时间生长。举了个例子，说明根据lichen推断的之前地质活动的时间是at least的。这会影

测，因为不能推断时间就无法估算周期，举例子New Zealand 260years什么的。所以用这种方法预测的时候应该结合别的手段，更准确。 Lecture 2 Communication 企业应该怎么进行有效沟通、利用公关PR (Public Relation)。 公司出现crisis要迅速开发布会，不然rumor就会传播错误信息，影响公司的reputatio。 但要注意不要say too much。 举例，某公司要control buget,不会再hire new employees，但是人们一听就会担心失业。 还有如果真的发生不好的事，要有spokesman和expert 陈述事实，同时confidently的公布解决方案，要让大家相信问题能够被解决。 Conversation 2 Astronomy的学生要订做T-shirts，为了在science学生的聚会上显得outstanding。 Inspired by marine专业的学生（有题）。 有关这家店是自己做T-shirt，还是只负责order，有其他店来做的问题杂七杂八的说了半天。 不涉及任何题目，可以泛听。 T正面是七大行星，背面是冥王星。 因为冥王星已经不是八大行星之一了（有重听题，是correct the improper statement）。 而且前面的七大行星象征major，就是天文系的同学把天文学作为主修专业；后面的冥王星相当于minor，是希望其他专业的学生也能辅修（或者课外学习之类的意思）天文学。 但是这个学生忘了把他的list带来，所以没办法告诉staff有关T-shirt上图案的颜色方案，他也不能随便说，因为方案是大家讨论定下来。 所以他晚点再来一趟。 Lecture 3 壁画的保护（这篇听得浑浑噩噩的）还记得几个点：将不上色有的壁画和黑白电影做了类比重听题：放在博物馆就能够很safe Lecture 4 追踪鸟类迁徙时吃什么和什么时候吃 讲了feather之类的三个部位。 通过监测呼吸和身上不同的tissue(有题)来监测鸟在不同时期diet White

spro (忘了怎么拼的) 一种鸟先吃什么, 后来改成了corn (有题) 这个方法可以用在其他动物上, 比如熊, 熊在nursing和不nursing时的diet有何区别。有题, 教授调笑说: “你愿意做那个给熊带面具的人么?” (态度题) 口语: 1 你不喜欢哪种音乐。给出原因。 2 有的university student 进行school work, 有的参加 club activity。你认为选哪种好, 并举例说明 3 Exploitation 阅读: species interact with each other, usually benefit each other. Sometimes one take advantage of the other, only one of them benefits. 这就叫 exploitation 听力: 举例Bee 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com