

2011年英语四级阅读理解能力提高技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E8_8B_B1_c83_647132.htm 2011年英语四级、英语六级阅读理解提高技巧

一、大纲的要求，对主体细节推理以及态度题有所把握，对阅读速度的要求：每分钟70个单词

二、四级文章本身的特点：

1、结构：您看到来自www.100test的新闻

1) 文科文章常有的一些结构

A、现象解释型（文章一开始给出一个现象然后对现象进行解释，一般都会在第一段的末句是一个问句，段末是问号。就是要我们寻找回答，问题就是一个现象，我们就要寻找解释，来做主题。）解释即为文章的主题所在。常被考到的有：现象本身.解释.作者对解释的评价。理科文章解释主题常有两种方式：1) 罗列式的 2) 用实验来解释主题

文中加引号的词，表明该词在原文中有特定的含义，表达并非最表面的意思

问题中出现了一开始就提到的现象时，答案通常针对文章主题。

B、问题解决方案型（文章一开始给出一个问题，对问题给出一个解决方案。典型的文章：2001年6月的第一篇文章。问题problem 第一问题本身考一道题，第二造成问题的原因是，第三问题的解决方案是，第四作者对解决方案的态度，正评价还是副评价，肯定还是否定。思路比较固定，只要是解决方案一般都是不行的。）

C、结论解释型（在文科文章的数量是最大的。文章一开始给出一结论，然后对结论进行解释，数量极多。）

2) 理科文章的结构

A、现象解释型（结构与文科文章不一样，理科文章首句出问号，常暗示指现象，有现象就要寻找解释。）

B、问题解决方案型（成果型在理科文章里很多，2001-6）

C

、实验型文章（文科文章可以颠三倒四的把问题反复地说，理科文章一般比较客观，要说明问题一般用实验来说。）2、体裁，以说明和议论为主。原因：四级和四级以上的文章具有的特征academic学术性的，学术性的文章用记叙文说不清楚，只能用说明和议论。说明文：作者没有太多的观点，只给出一些数据和事实，让你自己去推理、综合。启发：1、关注重点不同。对于说明文而言注意文中的定义、概念、重要数据和细节。对于议论文而言注意作者的结论和观点。主要是看作者支持什么反对什么。2、文章的重心。四级文章无论说明议论，四级文章的重心一般靠前。两种模式：A、一根主线，一开始就摆出文章的主题。对一个方面进行具体论述。B、花开两朵，各表一枝。文章一开始就出现两个概念或者两个方面，文章论述两个方面一般答案里也包含两个方面。3、句子结构复杂常见的难句类型：1、多重复合句，重点是以it为形式主语的复合句。要很开地看出重心，主要注意抓主干和断句。（主谓宾）2）多重并列句，一般并列句可以用and来连接，另一种是肯定否定形式的并列句，比如：not.....but，not only.....but also，but和but also后面的才是作者强调的。3）经典被动句4）倒装句典型结构主要是主系表结构倒装为表系主结构。方法：第一看系动词，第二看第一个词，如果第一个词有形容词性而又不修饰别的词，就肯定是个表语。一般是为了强调表语，所以倒装。This is of great importance. 倒装为：Of great importance is of great是形容词变名词。5）双重否定=肯定6）比较结构 more... ..than 在more之后才是重点，less.....than 在than后面的是重点。段首出现比较级一般都会出题的。相关推荐：#0000ff>

四级阅读备考：从单词到文章结构 #0000ff>2011.12英语四级
阅读：网络谣言需更快核查 编辑推荐 100Test 下载频道开通，
各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com