

2011年考友经验：备考英语四六级的执着 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E8_80_83_c83_647183.htm 2011年6月英语四级、六级成绩查询已经开始了，很多查完成绩的童鞋纷纷在日志分享自己的过级经验。我们选取了Alice童鞋的经验来和大家共同分享，一起来看看，她的复习策略吧！偶就按着老师的资料做题，练习听力，一次性通过CET-4,6笔试550,525和口试A。然后不废话了，回忆一下自己的过去吧，那是一段对英语很执着的日子……大一和大二的时候，我每天睡将近5小时，偶尔中午和上课时候补一会觉。这个年龄段的人，5小时很足够了。其他时间都可以用来干你喜欢的事情。大一时，偶是每晚都做真题，然后把不认识的单词用彩色笔涂出来，听力文本、阅读文本、完形选项，任何地方的单词都一样对待，但是并没有收录在其他本子上，直接写在卷面上，因为我这样理解：单词分开收录后，只能记忆一个单词，没有语境，容易忘记而且不会造句子。而且积累单词的好处在于，就算考上碰到不认识单词，根据单词构词法类东东，也能猜个八九不离十。但是后来，也发现收录单词是个很好的方法，毕竟这个年龄段记忆力很强，随手拿出一个小本子随时看，也蛮好的。还有买真题时候，总会有很多小本本赠送的，内容都值得仔细研究研究。偶当时真题做了2遍，第一遍按自己能力来，不认识单词标记；第二遍是在另一套新的真题上，按着考试规则来做。然后，每天和walkman一起吃饭，一起睡觉，一起走路，干什么都一起。那时候，还木钱买mp3.磁带，是老师给找的资料，一共是20个单元针对性听力练习（就专听

数字啊，大学校园的事儿啊，约会啊神马神马的），我白天听，到晚上就看着录音的transcript，哪里没听懂，听错的，标记一下，白天接着听。N久后，给我播任何一段，偶就能找到是出自哪个单元（偶的同学磁带倒乱了，找不到，偶听后帮了她，才发现偶已经听的全记住了）；听完老师的针对性资料，偶就开始听真题的了，同样方法，晚上看着答案听一遍，把不认识单词都涂出来。（老师曾经说过，考过的真题听力是有可能继续出现在CET的考试中的，所以偶就像在听题海，一直都很有心的听啊听。）阅读一直是偶的弱点，所以我的办法是听力一定要出众，多拿分。偶到现在都没有正儿八经的读过一本汉语小说。快速阅读（原则是边读题目，边看阅读材料）

1. 主旨题的做法：有的话一般就在开头两题，所以定位点就在开头几段，读懂就能做题。
2. 细节题的定位法：从题干或选项中找出定位点代入原文中寻找，比较明显的定位点，比如数字：数量、年份；专有名词（指首字母大写的词）：人名、地名、组织名、机构名等等……定位准确后，读那里的段落就可以做题了。

仔细阅读（一般文章结构有四大类型）

1. 开门见山型。特点：中心在开头段（前三段）（主旨就在开头）。
2. 对比型。特点：第一段一定会出现topic A、B的矛盾，主旨一定是A B（一般都是持中立态度）
3. 问题型。特点：提出问题；分析问题；解决问题，中心落在后两部分或结尾
4. 实验型。特点：中心在首段；中间部分：目的/结果；结论：应用百考试题 - 中国教育考试网(www.100test)

阅读问题类型：1. 主旨题问法，一般问法：main idea/title/purpose? 2. 实验型文章问法：focus on, aim at, be meant to, discover, find, significance, purpose? 解法：1) 根据

文章结构法找出主旨；2) 当四个选项都无重复之处，则回原文找出每段第一句出现频率最高的词即主题词，再查看选项，正确的选项包含主题词。3. 推理题的问法：

infer/ imply/ suggest 解法：根据文章主旨、结构、结论推理。4.

态度题的问法：attitude/ tone 请访问百考试题网

站 <http://www.100test> 各种态度词汇总：正态度 agree. approval.

positive. optimistic 负态度 dis-, un- 等否定前缀的词汇来源：上

百考试题网校，考试轻松过关 中立态度（中立偏正）neutral.

objective. concerned. cautious（中立偏负）critical. doubtful.

skeptical 绝对不选的态度 indifferent(冷漠的). exaggerated(夸大

其词的). prejudiced=biased(有偏见的). arbitrary(武断的).

subjective. confusing. puzzling 为什么真题要做两遍，也就是阅

读太难。单词量，长难句理解啊，对文章整体的理解，听别人

言外之意的能力啊，总结能力啊，神马都在阅读体现出来了。

每晚坚持搞定两篇，这就是我的方法。等你做的一样多了，

上面那些门道你都懂了。大一下学期时候，偶打工买了

MP3，参加了英语第二专业的课程，算开始正式的学英语。

于是乎，和mp3一起走路，吃饭，睡觉，上课；而且这个

时候，听力老师推荐我们听BBC, VOA, CNN, AP, CRI. 她也给我们

下载好，我们去拷就行，都是很好的老师，到现在都很感激她们。

听了一段时间，再回来听CET的听力，感觉他们说话都好慢啊，

简直不在话下，最后一个听写的，还要播三次，我两次就全搞定了，

先听写后校正，播第三遍的时候，偶都去涂选项卡了。同时，

听力老师每节课课上都让我们写作文，给一个话题（话题都是考研作文，专四类的），

写完交上去，下节课分析话题。这让我的作文提高不少。我也一直

找老师谈，作文应该怎么写，老师说出我的一个最大弱点，后来发现很多人也有这个弱点，不知道怎么切入话题，没话可写。老师就说了一句：平时看的东西太少，上网也是聊QQ，没自己的思想怎么写的出来。醍醐灌顶啊，后来我经常去老师办公室上网搜作文，看时评类东东，听新闻，一句话：给自己的翅膀上多加一些羽毛，多一些自己的见解并尝试用英语表达。话说，班上也有厉害的人物，写的东西多次当范文，读给我们。每周有四次的阅读课，老师拼命的布置阅读材料。而且英专的课程，很多单词都不认识，偶还是老办法，查完写到书上，在上课的时候再瞄几眼单词，所以阅读的难度就开始降低，但是这些单词仅限于我看见了认识，在写作中很少能想起来用他们，原因是我没有做抄录的工作。那个时候，自己选了很多公共课，晚上还报了日语班，很忙，几乎没有参加过舍里的卧谈。但是也是舍里唯一一个去参加口语考试的。考前，咨询了师姐，得到一些经验，也看了网上发布的口语考试视频。口语考试，要了解一个规则：在场的3个人中，只有一个有机会得到A，很难有两个人同时A。另外，摄像头的位置一般会让一个人在角落位置，换句话说，录制的视频中，评委不怎么能看见你。第一环节，自我介绍，要是这个环节不拿满分，那也太打酱油了。第二个问答环节，就像作文一样，很重要的是有自己的思想。扼要的说出自己的观点，然后给出理由。第三个环节，3人互动。老师给一个话题，先表达观点的人占优势，最后一个只能持相反态度。（记得我当年考试，题目是应以保护环境为主，而不是一味的发展，第一个女生等老师话音落，就说她赞成，接着我抢过她的话题，说她说的很对，然后表明自己也赞成保

护为主，最后的男生，没办法只能说发展才是重要的，但是被我们俩一起驳的没话说，只有我们俩，你来我往的说）。所以，1，考试最好选摄像头能拍到的座位；2，自我介绍环节，你就提前练去吧，还要把握住时间；在问答环节，发音准确，声音洪亮，足够自信（当然自信来源于你平时多练习表述话题的能力，说白了，就平时念你写的作文嘛）；3，第三环节，听清老师的题目，快速做出支持还是反对的态度，也听别人说话，说一两句 I totally agree with you, 或者, well, my friend, you proved a good idea, but we have another better one. 这样的好处是，让评委听到你在认真听别人，这样才是辩论嘛，如果你只说你的观点，她说她的，这样没意思。。。最后，你一定，要充当一个领导者的角色，总结一下，正反两方都总结。当然是总结前面辩论的；把其他两个人的观点都提一下，然后 that's it, thank you all. 我敢说，能做到这些的人，赢定了。相关推荐：#0000ff>2011年英语四六级考试写作高分攻略 #0000ff>英语四级听力高分策略：调整心态 注重方法 编辑推荐 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com