

2011年计算机二级C语言命题特点及应对策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/647/2021\\_2022\\_2011\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_AE\\_A1\\_c97\\_647353.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/647/2021_2022_2011_E5_B9_B4_E8_AE_A1_c97_647353.htm)

一、命题原则 全国计算机等级考试大纲明确规定：二级C语言考试由“二级公共基础知识”和“二级C语言程序设计”两大部分组成，考试内容严格按照“宽口径、厚基础”的原则设计，主要考核我们对该学科的基础理论、基本知识和基本技能的掌握程度，以及运用所学理论和知识解决实际问题的能力。

二、考试要求 根据命题原则，大纲对我们如何复习应试也提出了相应的要求。主要强调了两个方面：一是强调我们对基本概念、基本理论和基本知识点的掌握。二是强调我们综合运用所学知识进行实际应用到程序编写中的能力。也就是说，我们要想通过二级C语言考试，不仅要熟练地掌握该学科的基本理论知识和操作技能，还要具有较强的分析与解决实际问题的能力，真正做到学以致用。应做到以下两点：

- 1.学好基础知识 这里所说的基础知识是指C语言中基本概念、基本原理和规定关键字、基本结构等基本知识点。二级C语言考试中，概念性的知识点比较多。我们对这些基础知识要用心理解、记忆。这一类型题目一般都是考察教材中的概念，如果这样简单的题目都丢分，那就实在可惜。
- 2.掌握操作技能和综合运用能力 二级C语言考试注重对程序设计实际操作能力的考察，要求我们运用所学理论知识和操作技能解决实际问题。二级C语言考试考核的主要内容就是程序设计的基本操作和把所学理论知识和操作技能综合起来，并能在实际应用中加强对这些知识的熟练掌握。

三、应试对策 我们在备考时，要针对考试

大纲和考试要求进行复习，主要应注意以下几个方面：1.牢固、清晰地掌握基本知识 二级C语言考试的重点是基本知识的掌握情况和实际编程应用，但其前提条件是对基本知识点的掌握。因此，我们正确地理解、熟记基本概念和原理是通过考试的前提条件。那么我们要如何才能做到这一点呢？我们可以通过以下3方面来实现：

在考前冲刺阶段要注意“比较总结”学习成果，特别是对一些关系复杂的知识点，通过比较、总结更容易理解、牢记。“比较总结”是一个好的学习方法，同时也是一个好的增强记忆方法，在C语言中有些问题只有通过综合比较、总结才容易在脑海中留下牢固的烙印。理解概念要准确，尤其是一些容易混淆、重要的概念，一定要在考前冲刺阶段准确地掌握它们之间在操作步骤和实现功能上的细微区别，一定不能忽视。通过联想记忆各考点，在C语言中有一部分考点不是孤立的，而是相互联系的，我们要能通过一个考点联想到与他相关的考点、这样就能扩大记忆了。

2.选择的习题要有针对性，切不可进行“题海战术”现在关于二级C语言考试的习题很多，搞题海战术肯定是不行的。我们应根据考试大纲，在考前冲刺阶段适当地做一些与二级C语言考试题型相同的题，我们可以做些试卷和历年试题(最近2~3年即可)。研究历年考试题型、分析现在考试形式是通过考试的一个重要法宝，这做可使我们较快地掌握考试题型，从而在最短的时间内达到最大的学习效果。注意：根据分析这些年来考试的情况，每年都会有少数新的考点出现，所以在研究历年考题时，不要忽视了一些以往没有考过的知识点，应适当理解记忆。

3.上机实践笔试中程序设计类题目 学习笔试中程序设计类的题目最佳方法是上机

操作，验证自己的解题思路和做题结果。通过在计算机上验证这类题，可以发现错误和纠正解题思路，加深我们的记忆。

相关推荐: #0000ff>专家解读全国计算机等级考试二级C语言新版考试大纲 #0000ff>2011年计算机二级考试C语言程序设计考试大纲 #0000ff>2011年计算机等级考试二级C语言常见问题汇总 #0000ff>2011年计算机等级考试二级C语言入门教程汇总 #0000ff>2011年计算机等级考试二级C语言基础教程汇总 #0000ff>2011年计算机等级考试二级C语言辅导笔记汇总

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)