公务员考试行测数字推理难题经典解析-公务员- PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_648129.htm

数字推理这一题型，是公务员考试必考的一个部分。但是考生在这一方面的得分率不是很高，甚至有些考生直接放弃这一部分试题从而影响到了最后的考分。针对这一情况，在这里就数字推理的解法给广大考生做一个必要的分析，以提高广大考生在这一题型上的得分率。综合来看，数字推理目前主要考察三种题型，包括数列型、圆圈型和九宫格型。在这三种题型中，以数列型为主，不管是国考还是省考，它都是必考的的类型。所以，重点从两个方面分析这一类型，一是命题人的命题思路.二是针对命题人的命题思路，我们应该采取什么样的对策。

一、命题人的命题原理 第一，单数字转化原理。这一原理是从数列的单个数字角度进行分析，将每一个数字进行转化。如1，4，9，16，25，(36)。分析这一数列，我们知道 $1=1$ 的平方. $4=2$ 的平方. $9=3$ 的平方. $16=4$ 的平方. $25=5$ 的平方. $36=6$ 的平方。一般命题人在进行单数字转化时，主要从三个角度入手：(一)是转化成幂数列.(二)是对数字进行因式拆解.(三)前面两者的组合。(一)幂数列转化。上面所举的例子就是从幂数列的角度进行转化的，但是，真题是不会这么出题的，命题人虽然是按照这个原理进行命题，但是，命题人会加大难度。如果要加大难度，命题人一般会从两个角度出发：一是借用数列之外的数字，最常用到的是“0”和“1”、基本数列、质数列和合数列等。二是借用数列本身的数字。例题1：0，5，8，17，24，(37)。解析： $0=1$ 的平方减1. $5=2$ 的平方加1. $8=3$

的平方减1.17=4的平方加1.24=5的平方减1.37=6的平方加1。

例题2：1，7，34，30，(155) 解析：1的立方加0.2的立方减去1.3的立方加7.4的立方减去34.5的立方加30。(二)因式拆解。

这一类型的主要意思是将数列中的单个数字拆解成某两个数的乘积。需要注意的是，在拆解的时候需要注意确定“主体和客体”。主体一旦确定，客体就要跟着进行相应的变动。

例题3：2，12，36，80，(150) 解析一：2=1×2,12=2×6,36=3×12,80=4×20,150=5×30。解析二：2=2×1,12=3×4,36=4×9,80=5×16,150=6×25 在解析一中，主体就是1,2,3,4,5.客体是2,6,12,20,20,30。在解析二中，主体是2,3,4,5,6.客体是1,4,9,16,25。从这两个解析中

，我们可以看到主体一旦确定，客体就要相应的跟着变动。当然，如果命题人想加大难度，也可以借用数列本身的数字和数列之外的数字。

(三)混合幂数列和因式拆解。即将幂数列转化和因式拆解组合运用。例题：0，8，54，192，500

，(1080) 解析：0=0乘以1的立方.8=1乘以2的立方.54=2乘以3的立方.192=3乘以4的立方.500=4乘以5的立方.1080=5乘以6的立方。第二，多数字组合。顾名思义，不可能从单个数入手

，而要看数字之间的关系，也就是要在数字之间搭起一个“桥梁”。例题：1，8，20，42，79，() A.126 B.128 C.132

D.136 解析：此题为三级等差数列，最后的等差是5。另外，李达老师强调，命题人在进行多数字组合时，一般会从以下三个角度出发：

(一)递推数列。递推数列又包括三种数列：一是前一项等于后一项，其中，又以等差数列最为典型.前两项通过某种组合方式进行组合等于第三项.前三项通过某种方式组合等于第三项。

例题1：3，7，10，17，27，() A.34 B.44

C.54 D.64 答案：B 解析：两两相加等于后一项。例题2：1，3，5，9，17，31，57，（） A.105 B.89 C.95 D.135 答案：A 解析：1+3=4，3+5=8，5+9=14，9+17=26，17+31=48，31+57=88，88+105=193。例题3：2，3，20，92，448，（） A.2160 B.2060 C.1960 D.1860 答案：A 解析：(2+3)×4=20，(3+20)×4=92，(20+92)×4=448，(92+448)×4=2160。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com