

2010年江苏公务员考试言语理解与表达备考指导-公务员- PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/648/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_B1\\_9F\\_c26\\_648225.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E6_B1_9F_c26_648225.htm)

2010年江苏省公务员即将到来，在最后10多天的复习备考中，考生要集中精力复习公务员考试的各项内容，可谓任务艰巨、时间紧迫。为了使考生高效地复习，专家为考生提供详尽、全面、有针对性的考前辅导。专家针对行测考试中言语理解与表达部分为考生进行专业地辅导。

一、江苏省公务员考试言语理解与表达部分题型题量分布

2010年江苏省公务员考试言语理解与表达考试主要测试应试人员运用语言文字交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。江苏省近三年公务员考试言语理解部分的总题量稳定在15道题左右。江苏省常考的题型为片段阅读和文章阅读。这一点，考生应尤为重视，在复习备考中也应重点加强对这两种题型的训练。下面专家专门针对这两种题型进行重点分析，以助考生对此类题型做到心中有数。

二、题型概况及备考策略介绍

(一) 片段阅读

题型概况

片段阅读是江苏省历年行政职业能力测验中言语理解与表达部分的必考题型。在片段阅读理解测验中，每道题都包含一段文字资料，在文字资料后面有一个不完整的陈述，要求应试者从所提供的四个选项中选出一个来完成这一陈述。通过分析历年江苏省公务员考试言语理解部分，江苏省片段阅读测试部分的常见题型有：

题型一：概括主旨型

这种类型要求考生概括所给文字资料的主旨、中心思想、主要内容等，概括要求准确、全面。在考试中常见的提问方式有：“这段文字讨论的问题是”、“这段文字主要说明的是”、“下列说法准

确概括文章的是”、“这段文字表达的主要观点是”、“下列说法准确概括文章的是”“这段文字主要说明的是”等。

题型二：细节理解型 细节理解题要求考生根据题中已给的材料信息推断出与文意相符或不符的结果，其常见的提问方式有：“下列说法不符合文意的是”、“下列说法符合文意的是”、“下列说法不符合文章的是”等等。

题型三：理解词意、句意型 这种题型一般集中在对文中所出现的关键词（如重点名词、动词、代词）以及关键句的理解上，这些词汇、句子往往不仅是本身的字面含义，而且还被短文整体语境赋予了一定的引申意义，且因为上下文关系，逻辑含义也表现得非常重要。其常见的提问方式如：“文中所谓“稟赋”、指的是”、“对‘中国彩电行业正在山坡上’这一比喻理解正确的是”等。

片段阅读的解题策略 专家认为，在解答阅读片段的过程中，应试者应充分运用自己的言语知识和经验，根据有关材料的语法、语义及修辞所提供的线索进行一定的分析、综合、推理与判断。这就要求应试者在阅读片段材料的过程中，能准确掌握关键词语、关键句子，以提高对材料的概括能力，把握材料作者的写作动机。现介绍几种常见的解题技巧以供考生参考：

- 1.关键信息提示法 有些词、短语、句子虽然不能指明文段的重点，但是对理解文段中心有着重要的提示作用，比如：“甚至可以说”、“但值得……”、“更重要的是”等等。专家提醒考生在遇到类似信息时一定要倍加重视。
- 2.排除法 排除法的关键在于分析选项，由选项本身的正误来确定正确答案，此方法在分析题干仍得不出相应结论的情况下适用。一般来说，考生在利用排除法解题时，可遵循以下几种原则：第一，不合常识不选 第二，表述

太绝对或以偏概全的不选 第三，无中生有的不选 第四，混淆是非的不选

（二）文章阅读 题型概况 文章阅读这种题型主要考查考生对语言文字的综合分析能力。通过分析历年江苏省公务员考试真题，我们可以看出本部分有一篇文章，共5个题，主要以科技类文章为主，以社科类文章为辅，主要形式是给出一篇500-700字的综合性资料，后面给出几个问题，在备选答案中进行选择。

文章阅读的解题策略 总体来说，文章阅读是一种综合性很强的题目，融合了选词填空、片段阅读、语句表达等全部题型，阅读量大，难度也大。因此，考生要对这种题型加以重视，多加练习，加强文章的阅读训练，同时注意时间的分配和掌握一定阅读技巧。先介绍几种常见的解题方法以供考生参考：

- 1.把握考题干扰设置方法

- （1）断章取义。断章取义，即所设置的选项不是从全文主旨去理解内容，而是背离主旨，抽取只言片语，组合成貌似正确的理解，误导考生做出错误选择。
- （2）混淆范围。命题者常夸大的是事物的范围、作用、程度，或者任意扩大概念外延等，引诱考生落入圈套。
- （3）以偏概全。把其中一方面或一部分所具有的某些特点说成是所有同类事物所具有的特点。
- （4）张冠李戴。这种干扰项常常把甲的发明说成是乙的发明，或者把甲的特点说成是乙的特点。
- （5）因果颠倒。即把因说成果，或把果说成因。
- （6）无中生有。即原文中本无此意，而凭空捏造出这种说法。
- （7）偷换概念。这种选项乍看与原文的说法一样，但仔细推敲就会发现实际上二者并不是一回事。此外，还有偶然、必然有意混淆，已然、未然有意混淆，衍生他意，错误整合等都是常见的设置方法。

- 2.借助语法常识掌握文章内容

- （1）根据上下文，确认指代词的含

义。常用的指代词如“这”、“那”、“它”、“此”等，作者为了行文简洁，常用这些代词替代文中的各种信息、观点、例证等，依据语境选取最接近代词的句子或内容，确认每一个代词的含义，并弄清不同代词之间的关系，才能正确认定文章的说明对象和说明观点。（2）注意文章中的关联词、副词、否定词等。这些类型的词语对理解文章中的长句有很重要的作用。

3.选项原文对比 文章阅读的材料以科技文为主，而这类文章中所含有的专业性词语较多，考生在短时间内往往无法将整篇文章读懂。在这种情况下，可在初步浏览文章的基础上，不妨直接用选项对照原文的方法来做题。

相关推荐：2010年江苏公务员考试冲刺专题 江苏公务员行测言语理解与表达解题技巧点睛一 江苏公务员行测言语理解与表达解题技巧点睛二 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)