

2010年山东省公务员考试申论练习材料（二）公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c26_648229.htm 2010年山东省公务员考试冲刺专题

2010公务员考试申论最新热点解析汇总 1、资源能源价格改革 09年以来，北京、上海、天津、沈阳、广州、南京等多个大中城市为水价上涨进行听证或者调整了水价，有些城市上涨幅度甚至达到了45%。对当前各地上调水价的理由，总结起来有两条：一是水价总体偏低，没有反映水资源的稀缺程度和水环境治理成本，导致浪费严重，不利于提高居民的节水意识；二是水价偏低导致供水企业面临经营亏损的压力。我国水价的不合理，不仅仅表现在价格偏低，更重要的是从水的供应管理，到供水成本、定价机制等的扭曲。近年来，水价一直在上涨，但对企事业单位和居民节水意识的培养作用不大，很多地方只管涨价，不注重从机制上完善。结果是，尽管水价一直在涨，但这种价格杠杆，既没减少水资源的浪费，也没减少供水企业的亏损。为理顺电价关系，促进节能减排，进一步推进电价改革，国家发展改革委经商国家电监会、国家能源局，出台了电价调整方案，自2009年11月20日起，将全国销售电价每千瓦时平均提高2.8分钱。各地区、各行业电价调整标准有所差异。这次电价调整的主要内容，一是对上网电价做了有升有降的调整。陕西等10个省（区、市）燃煤机组标杆上网电价适当提高；浙江等7个省（区、市）适当下调。二是统筹解决去年8月20日火电企业上网电价上调对电网企业的影响。三是提高可再生能源电价附加标准。四是适当疏导脱硫电价矛盾。在调整电价同时，对销售

电价结构做了进一步优化和完善。加快了城乡各类用电同价、工商业用电同价步伐，并按照公平负担的原则，适当调整了电压等级之间的差价。此次电价调整暂不调整居民电价，国家发展改革委已要求各地研究对居民用电推行阶梯式电价改革方案，将居民用电分档定价，对基本电量，保持较低的电价水平，用电越多，电价越高，以促进节约用电。居民用电实行阶梯式电价具体何时实施，如何实施，将由各地结合当地实际情况，充分论证后，提出可操作的方案，并严格履行听证程序后实施。今年以来，根据国际市场油价变化情况，国家有升有降地调整了成品油价格，对调动炼油企业积极性，保障国内成品油市场供应起到了积极作用。我国石油资源缺乏，随着国民经济持续快速发展，石油需求迅速增长，国内石油生产远远不能满足需要，而且我国石油消费对外依存度还在逐年上升。如果不推进成品油价格改革，理顺国内石油价格关系，就难以有效地利用国际石油资源，难以保证经济社会发展对石油的需求，势必影响国民经济持续、稳定、健康发展。同时，我国经济结构不合理，经济增长方式粗放，石油资源消耗过多，浪费现象突出。大排量车辆有增无减，交通状况日益恶化，人民群众生活环境质量不断下降。推进成品油价格改革，理顺成品油价格，有利于发挥价格杠杆作用，促进石油资源节约和环境保护，有利于促进经济发展方式转变，实现经济社会可持续发展。 [2010山东公务员考试申论标准表述：资源能源价格改革]

2、干部考核评价机制

2009年6月29日，中央政治局审议并通过了《关于建立促进科学发展的党政领导班子和领导干部考核评价机制的意见》。建立促进科学发展的干部考核评价机制，是深入贯彻落实党

的十七大精神的重要举措，对于进一步巩固开展深入学习实践科学发展观活动成果，完善体现科学发展观和正确政绩观要求的干部考核评价体系，着力构建有利于科学发展的体制机制，具有十分重要的意义。要完善考核内容，既注重考核发展速度，更注重考核发展方式、发展质量；既注重考核经济建设情况，更注重考核经济社会协调发展、维护社会稳定、保障和改善民生的实际成效。要改进考核方式，坚持以平时考核、年度考核为基础，以换届考察、任职考察为重点，合理安排，相互补充，增强考核方式的完整性和系统性。要扩大考核民主，强化党内外干部群众的参与和监督，进一步公开考核内容、考核程序、考核方法、考核结果，增强考核工作透明度，加大群众满意度在考核评价中的分量。要强化考核结果运用，把考核结果作为领导班子建设和领导干部选拔任用、培养教育、管理监督、激励约束的重要依据，着力形成注重品行、科学发展、崇尚实干、重视基层、鼓励创新、群众公认的导向。 [2010山东公务员考试申论标准表述：干部考核评价机制]

3、中学校长实名推荐制

09年4月，北大召集浙江15所重点中学校长召开招生工作研讨会，会上，杭州二中校长叶翠微提出，国内一些办学条件较好、生源质量优秀的中学，其校长可以以个人名义和自身信誉为担保，向名校推荐优秀学生。这个建议受到北大的充分重视。此后，经过充分讨论和调研，经北大自主招生专家委员会和北大招生委员会审议，形成了《北京大学关于试行“中学校长实名推荐制”的实施方案》。《方案》实施严格的中学准入制度，北京大学根据中学的办学条件、生源质量等因素，对递交申请的中学进行评审。推荐时，中学要对学生信息以及推荐

理由在本校进行为期一周的公示；北京大学在招生网上对获得“实名推荐”资质的中学、校长及推荐学生、推荐理由进行为期一周的公示。具有推荐资质的中学、校长、学生，如存在弄虚作假等情形，一经发现，立即取消中学及校长的推荐资质或取消学生的资格。在这项政策的执行中，从中学来说，办学条件和生源质量是重要的评审依据；从学生来说，综合素质优秀、学科特长突出是重要的选拔标准。此文一经公布，在社会上引起激烈讨论，一方面认为此举可以改变一考定终身，是对现有录取制度的探索和补充；另一方面，对这一政策能否得到公正执行持质疑态度，公众担心这项制度会成为权力寻租和腐败的温床，同时，对于广大农村和边缘地区，进入高等学府学习增加了难度，导致教育的更加不公平。另外，社会各界对于综合素质优秀等选拔标准也提出质疑，可能会导致推良不推优。对此，北大招生负责人表示，从某种意义上说，“中学校长实名推荐制”属于“增量改革”，是在不减少其他自主招生学生录取机会的情况下，通过中学校长实名推荐的方式，吸收更多的优秀学生进入北大。由于今年是“中学校长实名推荐制”首次试点，试点的省份和中学的数量很有限，因此很多优秀的中学此次没有获得参与的机会，但这并不影响学生在北大自主招生中的选拔录取，没有获得推荐资质的中学仍然可以继续通过自主招生制度向北大推荐优秀学生。北京四中校长表示，推就推怪才没有就不荐。他认为值得推荐的学生应该是可能成为像钱钟书、吴晗这样在某些方面表现出过人才华的特殊人才，而不是一般意义上“均衡”发展的优等生。因为在他看来，“校长实名推荐”并非名牌大学为了争抢优质生源想出的新花招，而

是对现有录取制度的探索和补充。4、“蚁族”“蚁族”，是对“大学毕业生低收入聚居群体”的典型概括，被称为继农民、农民工、下岗工人之后出现在中国的又一群体。之所以把这个群体形象地称为“蚁族”，是因为该群体和蚂蚁有诸多类似的特点：高智、弱小、群居。他们接受了高等教育，从事临时性工作甚至失业或半失业，平均月收入低于2000元，在北京、上海、广州、武汉、西安等高校云集的大中城市的城乡接合部聚居，年龄集中在22-29岁，大部分大学毕业3年。而他们的居住环境通常是面积狭小、租金低廉、卫生条件差、安全隐患大的出租屋。在全国，这部分人可能超过100万。“蚁族”这个名词由北京大学博士后、青年学者廉思主编的《蚁族大学毕业生聚居村实录》一书而来，被北京市委提交中央后，受到中央领导同志的高度重视。2010年公务员考试申论最新热点解析：蚁族 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com