

2010山东公务员考试申论标准表述：校长实名推荐制公务员
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2010_E5_B1_B1_E4_B8_9C_c26_648250.htm 我们现在的高考制度突出的是公平和效率。对一些学生而言，这种方式导致考试成了专门的“技术”，一旦考完了，之前所学的知识很快就淡忘了。经过高考选拔出来的是一个统计意义上的高水平的群体，但是，并不是只有各科目都能拿到高分的学生才有培养价值，北大经过针对2004、2005、2006三个年级自主招生学生展开的调研发现，通过自主招生资格给予的20分加分政策进入北大的学生，在进入北大后，其学业表现比那些通过高考进入北大的学生更为优秀。一些杰出人才有各自独特的发展轨迹。要解决这个问题，就需要其他的录取方式进行补充。中学校长实名推荐制的核心是想在现行高考招生制度整体框架下，进一步探索多样化人才培养的新模式，为不同类型优秀学生的脱颖而出创造条件。中学校长推荐制的目标是培养创新人才。在现行的高考招生制度下，可以进一步探索多样化人才培养新模式，为不同类型优秀学生脱颖而出创造条件，使中学和学生能够把精力从被动应付考试逐步转化为主动培养素质，从而逐步影响乃至改变高考“一考定终身”的现状，使那些综合素质更加全面、学科特长更加突出的优秀学生有更多机会进入北大接受教育。这项新政策实施的关键，在于中学校长能够真正从国家和民族利益出发，遵守诚实信用原则，认真履行职责，把那些综合素质优秀、学科特长突出的优秀学生推荐给北大。这项政策除了对现行高考招生制度进行补充，为优秀学生脱颖而出创造条件，还将在一定程度上有

利于推动社会诚信体系的建立与完善。中学生是国家和民族的未来，中学校长肩负着为国家、民族培养和输送高素质优秀人才的神圣使命，他们的言行将对中学生产生重要影响，他们应当是社会最值得信赖的群体之一。希望中学校长能够站在为国选材的高度，倍加珍惜中学和自身的声誉，真正把那些综合素质更加全面、学科特长更加突出、更适合北大培养的具有创新精神的优秀学生输送到北大接受最好的教育。

更广泛的公平，是需要整个教育结构的变化和全社会的共同努力来实现的。当然，到目前为止，现行的高考制度还是最兼顾公平与效率的，北大虽在招生中实行了包括中学校长推荐制在内的自主招生政策，但绝大部分考生还是通过高考进入北大的，无论是农村还是城市，边远地区还是发达地区，从这个意义上来说，这又是公平的。由于自主选拔录取招生实践的范围和时间均有限，各种规章制度还有待进一步加强和完善。教育不是一般的产品，任何成效都需要很长的时间才能显现出来。因此，每一项尝试我们都会慎之又慎。社会各界应该为这些积极探索创造宽松的环境与氛围。社会各界应该多提一些建设性的意见，并进行严格监督，从而切实在制度、程序以及具体操作上杜绝不良现象的发生，确保招生的公平和公正。

相关推荐：2010年4月25日“十三省联考”冲刺专题
2010年4月25日“十三省联考”冲刺专题汇总
2010年山东省公务员考试冲刺专题
2010年山东省公务员考试申论练习材料（一）
2010年山东省公务员考试申论练习材料（二）
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com