

全国2010年自考义务教育概论考试说明自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/648/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_A8\\_E5\\_9B\\_BD2010\\_c67\\_648222.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD2010_c67_648222.htm) 高等教育自学考试是国家考试

，是个人自学、社会助学和国家考试结合的高等教育形式。

命题工作是自学考试质量保证体系的核心环节，为做好《义务教育概论》课程全国统一命题工作，按照《高等教育自学考试命题工作手册》及全国统一命题课程的有关规定，特制定本说明。

一、命题指导思想 1、按照全国高等教育自学考试指导委员会的统一要求，严肃认真，慎重对待，坚持质量标准，切实做好命题工作。

2、坚持课程标准，体现培养目标。以考试大纲为依据，以指定教材为蓝本确定命题的内容；

以考试大纲规定的考试内容和考试目标来确定考试范围和考核要求，不任意提高或降低考核要求。

二、课程性质和考试目标 《义务教育概论》是全国高等教育自学考试义务教育专业专科的专业必修课程。本课程以义务教育的基本理论和各国义务教育的实践探索为考察和研究对象，主要研究义务教育的产生、历史进程和发展现状以及义务教育的培养目标、

教育年限、行政管理、学校管理、教育投入、课程、教师、考试制度、办学标准和教育督导等。经本课程的学习与考核，

考生应达到全国高等教育自学考试义务教育专业（专科段）义务教育理论课程的结业水平。

三、命题的依据和范围 1、以全国高等教育自学考试指导委员会颁发的本课程自学考试大纲为考试依据。

2、以全国高等教育自学考试指导委员会指定的统编教材《义务教育概论》（袁桂林主编，东北师范大学出版社2009年版）为考试必读教材。

四、考试形式与

试卷结构 1、考试形式 本课程考试方式为闭卷方式。考试时间为150分钟。总分100分，60分为及格。 2、试卷内容结构 考试大纲对教材各章所规定的基本要求、考核知识点和考核要求，都属于考试范围。 3、试卷的能力结构 本课程在试题中的能力层次要求分为：“识记”、“领会”、“应用”三个层次。每份试卷中，对不同能力层次要求的试题所占分数的比例大致为：识记占20%、领会占50%、应用占30%。 4、试卷的难度结构 每份试卷中，不同难易度试题的分数比例一般为：易占20%、较易占30%、较难占30%、难占20%。 5、试卷的题型结构 考试的题型有：单项选择题、名词解释题、简答题、论述题和案例分析题。

五、《义务教育概论》课程样题

一、选择题（在每小题列出的4个备选项中，只有一个是符合题目要求的，请将其选出。错选、多选或未选均不给分）世界上最早颁布义务教育法的国家是 A、英国 B、中国 C、日本 D、普鲁士

二、名词解释题 义务教育

三、简答题 简述义务教育产生的动因。

四、论述题 试述义务教育的免费过程

五、案例分析题 请阅读下列短文，并结合《义务教育概论》的有关知识进行分析。

改造薄弱学校均衡发展教育铜陵：将改造薄弱校进行到底 从20世纪90年代中后期开始，安徽省铜陵市占学校总数一半左右的工矿企业所办学校随着企业的衰落而越来越差，矿区的许多家长将孩子送往市区学校，这使得市区学校的压力骤然加大，择校风也因此愈演愈烈。为解决择校问题，铜陵市出台的具体措施有：合理调整教育布局，给薄弱学校多投入；取消重点学校“光环”，实施对省、市重点（示范）高中的部分招生指标按初中在校生人数定向分配到各初中的措施，并逐年加大定向分配指标的比例；提升薄弱

学校竞争力，把市区最好的教师、教育局业务骨干派到薄弱学校任教，同时请知名教育专家给老师“充电”；重视师资队伍均衡发展，为稳定薄弱学校骨干教师，每月额外发给他们工资津贴。实施上述一系列措施后，铜陵市先后向薄弱学校投入资金14990万元，并在教室调配、师资培训、教研指导等多方面向薄弱学校倾斜，保证了整个铜陵市区中小学教室的教学水平基本一致。铜陵市择校的不正之风得到遏制，学生家长对教育的满意度也逐步提高。百考试题收集整理更多信息请访问:自考论坛，自考网校，在线题库 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)