

自考财务管理学短时间突破法自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E8_B4_A2_E5_c67_648665.htm

“工欲善其事，必先利其器”。只有学习方法科学合理，才能提高学习效率和效果，达到事半功倍的效果。因此，考生在学习时一定要注意掌握正确科学的学习方法。根据笔者的教学辅导经验，要在相对较短的时间内较好地掌握《财务管理学》并且以良好的状态迎接考试，在学习方法上要注意“预则立，不预则废”、“两薄一厚”、“研练结合”、“狠抓基本点”、“反复做题”和“提高计算能力”等。

一、“预则立，不预则废”凡事预则立，不预则废。学习《财务管理学》必须制定具体的学习计划。制定了一个详细周密而切实可行的计划，就有了一个良好的开端。大家可以根据《财务管理学》课程的具体要求以及自身特点，合理安排自己的学习计划。建议根据会计上的“重要性原则”来分配宝贵的学习时间。“重要性”大体有三层含义：其一、学习前期侧重理解性章节，如自考教材第2章、第7章、第10章等；后期侧重记忆性章节，如教材第1章、第8章第9章等；其二、要侧重重要的章节，如自考教材第4章、第7章等；其三、自考命题者比较重视理论考核，其实就是喜欢死记硬背的命题方式，所以不要把所有的时间都放在计算题目上，要花更多的精力去背诵简答论述。

二、“两薄一厚”既要入进去，又要出得来。“一薄”，就是在详细学习之前必须先掌握《财务管理学》的基本框架结构，明确整个课程共分为几大块，每一大块主要包括什么内容，每一大块的重点在哪里等，做到学习之前对整本书胸有

成竹，使自己有居高临下的感觉。“二薄”，就是通过详细研读和练习，要达到对全部内容了如指掌，解题思路自然流畅，公式术语随时显现，拿来就用的状态，将教材“读薄”，可以“出来”，所谓“读书破万卷，下笔如有神”就是这个道理。比如，《财务管理学》第1章第7节中，时间价值的作用是什么？这是容易忽略的问题，许多考生将精力放在记忆公式和单纯计算上，而忘记了时间价值的作用，没有明白为什么要计算时间价值，甚至将时间价值的计算与利息计算混淆，从而影响时间价值的准确掌握。时间价值的作用就是比较不同时点上的流量。当两个流量发生在同一时点上时，可以直接比较其大小；若两个流量发生在不同点上时，不能直接比较大小，必须将它们都调整到同一个时点上，才能比较。所以，时间价值的计算，就是调整流量。利用时间价值计算，可以将发生在不同点上的流量，调整到同一个时点上，再进行比较。在教材中，第二章计算债券价格，第四章计算净现值、现值指数，都是时间价值的具体应用。因此，时间价值是财务管理的计算基础。如果时间价值掌握较好，上述的应用就不必专门记忆公式了。“一厚”，就是要厘清教材思路，详细研究教材内容，把书读“厚”，从而对有关知识点的理解更加丰富。比如，有人说：“时间价值求现值，就是求现在的值；求终值，就是求最后一点的值”，对吗？这种说法是片面的。求现值是指将发生的流量调到发生点的前面，只要将发生的流量向前调，都叫求现值。比如，将2003年初发生的100万元，调到2002年初或2001年或2000年...都叫求现值，可见同一个流量可以有无数个现值。因此，要看清题的要求，是求哪一点的现值。而求终值是指将发生

的流量调到发生点的后面，只要将发生的流量向后调，都叫求终值。将2003年初发生的100万元，调到2004年初或2005年初或2006年初...都叫求终值。可见有无数个终值。因此，要看是求哪一点的终值。这一步十分关键，需要时间，但更需要毅力。到了这种境界，迎接考试也好，工作也罢，都可以对有关知识能力驾轻就熟，运用自如。

三、“研练结合”既要研习教材，又要做大量练习。应考准备大体可以概括为“教材 习题 教材 习题”。学习的第一步是要全面、深刻、细致地掌握教材内容，坚决防止那种一上来就做题，片面搞题海战术的学习方法。但是只看教材也不行，不可能全面掌握教材内容，于是第二步通过做习题来巩固教材的知识点，不断发现自己不懂的东西。第三步，对于不懂、不会的内容，回过头来再去精读、体会教材的讲解，最后再做习题。经过不断地循环往复，理解和解题能力可以不断提高。因此笔者主张将研读教材和精做习题有机结合，切不可有所偏废。

至于题目，总的来讲可以分为三类，第一类题目比较简单，直来直去，主要帮助考生理解掌握教材内容，自考题目多数属于此类。第二类题目难度相当于全国统一考试题目，目的在于提高，多做自然有利无害；第三类题目是全国统一命题考试历年试题，包括自1998年以来的历年考题，通过做这类题目可以摸清出题思路和解题方法，具有很强的针对性，对于应考益处良多。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com