

全国2010年4月高等教育自学考试课程与教学论试题自考 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/648/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_A8\\_E5\\_9B\\_BD2010\\_c67\\_648905.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD2010_c67_648905.htm) 全国2010年4月高等教育自学考试课程与教学论试题课程代码：00467

一、单项选择题(本大题共30小题，每小题1分，共30分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.提出课程开发的“工作分析”方法的教育家是()A.查特斯 B.奥利沃 C.博比特 D.施瓦布

2.10世纪50年代末至60年代末，西方世界发生了一场指向于教育内容现代化的“学科结构运动”，在这场运动中诞生了一种新的课程形态，即()A.进步主义课程 B.要素主义课程 C.永恒主义课程 D.学术中心课程

3.在教育史上第一个倡导教学论的教育家是()A.拉特克 B.赫尔巴特 C.夸美纽斯 D.斯太克

4.赫尔巴特提出的教学的“形式阶段”包括明了、联合、系统和()A.复习 B.呈现 C.拓展 D.方法

5.杜威在其1902年出版的著作中曾针对传统教学割裂儿童与学科而使儿童完整的经验被肢解的问题，提出在经验的基础上真正使儿童与学科统一起来。这本不朽名著是()A.《儿童与课程》 B.《民主主义与教育》 C.《我的教育信条》 D.《明日之学校》

6.现代课程之父泰勒在20世纪初所创立的课程开发模式被看作是课程开发科学化运动的产物。其课程开发模式被称为()A.目标模式 B.过程模式 C.表现模式 D.普遍模式

7.斯滕豪斯认为，课程开发的任务就是要选择活动内容，建立关于学科的过程、概念与标准等知识形式的课程，并提供实施的()A.目标原则 B.过程原则 C.评价原则 D.组织原则

8.奥苏贝尔学习理论最根本的

特点是关注课堂教学中学生真实的学习状况，提出了()A.接受学习 B.发现学习 C.有意义学习 D.解决问题学习 9. “学生渴望认知、理解和掌握知识，以及陈述和解决问题的倾向”，指的是奥苏贝尔所说的()A.好奇心 B.认知驱力 C.附属驱力 D.自我驱力 10.维果茨基在其“文化历史心理理论”的基础上提出了著名的假设理论是()A.潜在发展区 B.实际发展区 C.最近发展区 D.现有发展区 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)