

全国2010年4月高等教育自学考试教育统计与测量试题自考

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD2010_c67_648906.htm

全国2010年4月高等教育自学考试

教育统计与测量试题课程代码：00452一、单项选择题（

本大题共15小题，每小题2分，共30分）在每小题列出的四个

备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题

后的括号内。错选、多选或未选均无分。1.温度计测出的气

温量值是（ ）A.称名变量数据 B.顺序变量数据C.等距变量数

据 D.比率变量数据 2.下面题型中属于客观题的是（ ）A.计算

题 B.证明题C.作图题 D.选择题 3.这组数据{6，17，21，9，16

，12，10，7，8}的中位数是（ ）A.7 B.8C.10 D.16 4.跟一组规

定明确的知识能力标准或教学目标内容对比时，对学习者的

测验成绩作出解释的一类测验是（ ）A.常模参照测验 B.诊断

性测验C.终结性测验 D.标准参照测验 5.下列能反映数据分布

离散趋势的特征量数是（ ）A.相关系数 B.地位量数C.集中量

数 D.差异量数 6.在布鲁姆认知领域教育目标分类中，最高级

的层次是（ ）A.领会 B.评价C.分析 D.知识 7.一列是连续变量

数据，另一列是顺序变量数据，计算相关系数时应该运用（

）A.等级相关 B.点双列相关C.积差相关 D.列联相关 8.同时对

多个总体平均数进行差异显著性检验，一般方法是（ ）A.单

总体平均数的显著性检验 B.两总体平均数差异显著性检验C.

卡方检验 D.方差分析 9.测验所得分数(测值)一致性的测验性

能质量指标称为（ ）A.难度 B.区分度C.信度 D.效度 10.适用于

总体很大，样本较小，总体无中间层次结构的随机抽样方法

是（ ）A.简单随机抽样 B.等距抽样C.分层抽样 D.分阶段抽样

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com