

高中生和研究生将纳入国家助学体系 考研频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E9_AB_98_E4_B8_AD_E7_94_9F_E5_c73_648114.htm 根据28日公布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(公开征求意见稿)，我国将于2010年至2012年组织实施10项重大工程。

义务教育学校标准化建设工程。完善城乡义务教育经费保障机制。实施中小学校舍安全工程，集中开展危房改造、抗震加固，实现城乡中小学校舍安全达标；改造小学和初中薄弱学校，逐步使义务教育学校师资、教学仪器设备、图书、体育场地基本达标；改扩建劳务输出大省和特殊困难地区农村学校寄宿设施，改善农村学生特别是留守儿童寄宿条件，基本满足需要。

义务教育教师队伍建设工程。继续实施农村义务教育学校教师特设岗位计划，吸引高校毕业生到农村从教；加强农村中小学薄弱学科教师队伍建设，重点培养和补充一批边远贫困地区和革命老区急需紧缺教师；对专科学历以下小学教师进行学历提高教育，使全国小学教师学历逐步达到专科以上水平等。

农村学前教育推进工程。支持办好现有的乡镇和村幼儿园；重点支持中西部贫困地区充分利用小学富余校舍和社会资源，改扩建或新建乡镇和村幼儿园；对农村幼儿园园长和骨干教师进行培训。

职业教育基础能力建设工程。支持建设一批职业教育实训基地，提升职业教育实践教学水平；完成一大批“双师型”教师培训，聘任(聘用)一大批有实践经验和技能的专兼职教师；支持一批中等职业教育改革示范校和优质特色校建设，支持高等职业教育示范校建设；支持一批示范性职业教育集团学校建设，促进优质资

源开放共享。 高等教育质量提升工程。 实施中西部高等教育振兴计划；实施东部高校对口支援中西部高校计划；支持建设一批高等学校产学研基地；实施基础学科和应用学科拔尖学生培养试验计划；继续实施“985工程”和优势学科创新平台建设，继续实施“211工程”和启动特色重点学科项目等。

民族教育发展工程。 巩固民族地区“普九”成果，支持边境县和民族自治地方贫困县实现义务教育学校标准化；重点扶持和培养一批边疆民族地区紧缺教师人才；加强对民族地区中小学和幼儿园双语教师培训；加快民族地区高中阶段教育发展；支持民族学院(大学)建设。

特殊教育发展工程。 改扩建和新建一批特殊教育学校，使地市和30万人口以上县、残疾儿童较多县都有一所特殊教育学校；为现有特殊教育学校添置必要的教学、生活和康复训练设施，改善办学条件；对特殊教育教师进行专业培训，提高教育教学水平。

家庭经济困难学生资助工程。 启动民族地区、贫困地区农村小学生营养改善计划；免除中等职业教育家庭经济困难学生和涉农专业学生学费；把普通高中学生和研究生纳入国家助学体系。

国家教育信息化工程。 提高中小学每百名学生拥有计算机台数，逐步实现中小学每个班级均能开展多媒体教学；建设有效共享的覆盖各级各类教育的国家数字化教学资源库和公共服务平台；基本建成较完备的国家级和省级教育基础信息库以及教育质量、学生流动、资源配置和毕业生就业状况等监测分析系统。

教育国际交流合作工程。 支持一批示范性中外合作办学机构；支持在高校建设一批国际合作联合实验室、研究中心；引进一大批海外高层次人才；开展大中小学校长和骨干教师海外研修培训；支持扩大公派出国留学规模；实

施留学中国计划，扩大来华留学生规模；支持孔子学院建设。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com