

中央民族大学深入调研全面推进研究生培养机制改革 考研频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E4_B8_AD_E5_A4_AE_E6_B0_91_E6_c73_648246.htm 研究生培养机制改革

是我国教育体制的一次重大变革，需要学习、研究国内外研究生教育的前沿，了解学校的现状和特点。基于此，中央民族大学于2008年正式启动这一改革举措后，2009年以研究生培养机制改革为核心开展了四次大的调研及研究工作，取得了开拓性成效。四次大的调研工作

- 1、研究生培养机制改革调研及其改革方案制定工作 在国内已经试行研究生培养机制改革的重点大学进行调研，多次组织召开学校培养机制改革小组工作会议、院系主管领导和导师座谈会，以求正确把握研究生培养机制改革的精神实质。在此基础上，撰写了《中央民族大学关于研究生培养机制改革的若干意见》和《中央民族大学研究生奖学金评定办法》两个文件，在文件指导下，2009年中央民族大学完成了研究生新奖学金的评定工作。
- 2、“以我国研究生课程现状调查及建设研究”为核心的调研工作 研究生院参加了中国学位与研究生教育学会委托的课题“我国研究生课程现状调查及建设研究”。在各研究生培养单位的支持下，完成了在校硕士研究生及导师对全部硕士专业课程设置现状的书面调查问卷，并进行统计分析，首次对硕士研究生的课程设置与建设现状有了较为全面和客观的了解，为新研究生培养方案的修订奠定了基础。
- 3、以研究生培养方案修订为核心的调研工作 近年来，无论是我国还是中央民族大学的研究生教育都面临新的形势与挑战，现行的研究生培养方案难以适应新的形势变化与要求。为做好本次培

养方案修订工作，结合本校情况，在总结借鉴其他学校经验的基础上，研究生院起草了《中央民族大学研究生培养方案修订指导意见》，并下发各研究生培养单位讨论，这项工作将是2010年要开展的一项重要工作。

4、研究生导师招生资格确认工作调研

结合研究生培养机制改革，2009年，研究生院探索适应实际的导师招生资格确认工作思路，提出了2009年导师资格确认工作的指导意见，确立了淡化身份、强化岗位工作的原则，在导师资格确认工作中突出了科研导向的精神。

研究生奖学金评定制度、研究生导师招生资格确认工作和研究生培养方案的修订工作的顺利开展，使的研究生教育在研究生培养理念与工作上已经与国内高水平大学的研究生教育处于同步水平。

三项重要的改革

1、深入推进研究生招生体制改革

研究生培养机制改革的核心是科学研究为导向，因此研究生招生制度的改革也要时刻贯穿这一原则。为了选拔有科研潜力的优质生源尤其是博士生，2009年我校进一步加强了院系、导师在研究生招生中的主导作用，加大了复试与平时综合素质考察在招生中的权重。各招生院系根据本单位具体情况（在博士招生复试权重值50%-80%、硕士招生复试权重值40%-70%之间）自行确定本院系的权重值，加大了对考生基本素质、学术潜力等方面的深度性考查。

2、推进研究生教育国际化

总结2007年以来中央民族大学研究生的出国留学工作经验，确定了以高水平大学建设公派研究生项目为核心，通过各层次的研究生出国学习逐步推动研究生教育国际化的工作目标。因此，2009年，除开展校际研究生国际交流选拔外，还重点开展了公派研究生项目的校内推广和研究生国际教育交流博士专业的国外推介、启动并完成了首批校

内成规模资助优秀研究生短期出国访学的工作。3、强化以学术科研能力为核心的研究生资助平台建设 利用学校自主科研资金和“211”三期项目资金，加大了对研究生学术科研活动和社会实践等活动的资助力度，积极为研究生的科研创新、社会实践提供平台。2009年，在研究生暑期社会实践、研究生学术论文大赛基础上，先后启动了研究生学术论坛、研究生实习基地建设和研究生导师课题制项目，学校自主科研资金资助研究生40名，“211”导师课题制资助研究生25名开展学术研究。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com