

考研过来人传授：考研备考妙用逐步删减法 考研频道 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E8_BF_87_E6_c73_648372.htm

先说数学吧，这门也是本人较为得意的一门学科。准确的说我是在3月份开始准备数学的，刚开始的时候用的参考书估计跟大多数人都是一样的，都是同济的教材，我用的是第6版的，其实用第五版的也没什么差别的，我考得是本专业，当时本科的专业课也比较多，所以每天只能抽出大约两个半小时的时间来准备考研，一天的学习时间大约在十一个小时左右吧。我考的是数2的内容，考点是最少的，我大约用了两个月的时间把教材过了一遍，这段时间主要是打牢基础，根据每个人的基础不一样，可以适当的调整时间，反正最后教材走完后应达到的要求是课后的习题都要会做，可以熟练地说出每个定理，公式的内容，一些重要的定理(如中值定理)应该会证明。大概在五月份的时候，慢点的可以在6月初的时候结束教材的复习，这时就可以用《考研数学基础训练600题》这本书了，帮助检测一下你这段时间复习的效果了，这本书虽说名字是叫基础600题，但是千万不要被他的名字给迷惑了。这里面的题可是有难度的，我的感受是超过了真题中选择填空题的难度，刚开始的时候感觉有一点难度是很正常的，关键是要坚持下去，并且在做题的过程中，可以返回到教材中去，夯实基础。每道题的解析都是很详细的，一定要认真的看，即使是自己会做的题，我也建议看一下后面的解析，因为解析的内容往往是发散性的，还涉及到很多类似的问题，把自己不会做的题最好是用一个笔记本给记录下来，这样在11月份的冲刺复习中

就会派上大用场的。可以毫不夸张的说，这里面的题要是每一道都弄的很清楚的话，你的考研数学就成功了一大半了。暑假的时候是考验复习的黄金时段，我大约每天分配到数学上的复习时间在3个小时左右的，这段时间主要以李永乐编写的《考研数学标准全书》为主。有条件的最好参加一个强化的补习班，将全书的内容分配到每一天，制定一个比较详细和具体的内容，我差不多就是3天完成一章的内容，一天也就是10页的，这样的话可以给自己造成一种紧张感。一般来说可以在全书复习完之后再做一遍基础600题，这时做的话和第一遍做一定有不同的感受。暑假结束的时候差不多就可以完成这些内容了。暑假之后呢，就可以适当的减少数学的复习时间了(可以缩减到两小时以内吧)，将复习的重心转到政治和专业课上去了。最后总结一下吧，《基础600题》做了3遍，《全书》看了3遍，《历年真题》一遍，《经典400题》一遍(实际上到考试前我还没做完的，太难了)。做后面几遍的时候肯定不是像第一遍那样，将自己早已会的内容用笔划掉，就可以不看了，专注于不会的或者是自己感到有点模糊地内容，这样就会一遍比一遍快的，姑且叫作逐步删减法吧。然后再说英语，可能这是很多同学都感到比较麻烦的一门了，对于我来说也是一样的(从学英语开始，这门课的成绩就一直不好)。大家都知道今年的考研英语是很难的，我只想对大家说，想仅凭借一些所谓的答题技巧和押题来获得一个令自己满意的分数的考研时代已经过去了。我们能做的就是老老实实的打好自己的基础，这才是战胜考研英语的王道，具体怎么复习我就不多说了，大家可以按照一些复习指导一步一步走就是了。另外值得一说的就是英语的历年真题了，对

这门课来说真题显得尤为的重要。大家一定要认真的研究，我只说一下研究完要达到的效果就是要做到“5不”。具体的说，没有一个单词不认识，没有一个句子不会翻译，没有一个句子结构不清楚，没有一个代词指代对象不清楚，没有一道考题的答案依据不清楚(这是我自己总结的)。至于政治来说，就没什么技巧可言了，就是多看多背，感觉有点蠢，但是往往本办法解决大问题的，从九月份的时候准备就可以了。专业课的话，肯定是找到一个上研究生的学长是最好的了，他可以给你很多有用的建议和指导的。由于我的专业课考试内容很简单，我只是将考试指定的教材看了五遍(当然方法还是前面提到的逐步删减法了)，买了几套真题做了一下就仓促的上考场了，我觉得最好还是能找到所考院校的课件笔记，期末考试的试卷，这样就万无一失了!最后在补充几点建议吧，2011年考研的学弟学妹们，最好在准备考研的开始就组建一个自己的考研团队，人数在68人左右吧，大家可以换帮互助的，相互鼓励(很多学校的考研专区都是需要很早就起来占位置的，这时考研团队就很有优势了)。至于联系导师的事个人认为最好在初试成绩出来后在联系，有点名气的导师一般都很忙的，所以在考试前费劲周折去联系，还不如考一个好的分数后再去联系，说不定一下就把你给记住了。就写这么多吧，希望我的一点经验之谈能够对明年的考研学子们有所帮助吧! 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。

详细请访问 www.100test.com