

2011考研数学全程复习规划：四阶段复习指导 考研频道 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/648/2021\\_2022\\_2011\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_c73\\_648374.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2011_E8_80_83_E7_A0_94_c73_648374.htm)

第一阶段 基础阶段（报名至2010年6月份前）第一轮（至2010年4月前）任务内容任务目标  
广义学习资料选择范围具体学习内容学习规划备注  
1、根据大纲要求，看课本上的的基本知识点；2、进行课后基本习题的相应性训练熟悉并掌握基本概念的内涵和外延、基本定理的应用以及基本题型的解题思路  
《高等数学》（上、下）第五版，同济大学应用数学系主编，高等教育出版社；  
《线性代数》第四版，同济大同济大学应用数学系编，高等教育出版社；  
《概率论与数理统计》第三版 浙江大学 盛骤 谢式千 潘承毅 编，高等教育出版社；  
其他经典参考书上的简单题，《数学基础过关660题》李永乐中的简单题（可选）  
1、参照考试大纲的要求，从三本经典教材中找出对应知识点的理论部分，针对每一个考点，挑选出最能反映该知识点基本概念、基本定理的基础题来做。2、要有效利用时间，不看大纲不要求的相关内容。3、定理的具体证明了解即可，关键掌握定理的相关应用题型。  
数学学习过程是一个由浅入深、由易到难的渐进的过程。第一阶段的学习以对概念、定理和方法的内涵和外延的理解为主，即打基础阶段。要注重对基本概念的理解和掌握，如概念不能理解得透彻，可参加基础辅导班，借助老师的精辟讲解达到对知识的消化和吸收。  
第二轮（2010年5-6月份）任务内容、体系结构任务目标  
学习资料选择范围具体学习内容学习规划备注  
1、在第一阶段第一轮学习的内容复习基础之上，复习重点、难点的知识和第一轮不会

的题；2、教材以及《数学基础过关660题》中中高等难度的题打基础，进一步掌握基本概念的内涵和外延、基本定理的应用，并对重难点考点内容进行相应题型的练习和巩固《高等数学》（上、下）第五版，同济大学应用数学系主编，高等教育出版社；《线性代数》第四版，同济大学应用数学系编，高等教育出版社；《概率论与数理统计》第三版浙江大学盛骤 谢式千 潘承毅 编，高等教育出版社；其他经典参考书上的简单题，《数学基础过关660题》李永乐中的较复杂或者综合的题（可选）

- 1、将基本将第一轮学过的内容、做过的题快速复习一遍；
- 2、整理知识框架，相关概念的联系点，概念和定理之间的逻辑关系体系，自己总结。

1、“温故而知新”。对已学内容的及时复习不仅能巩固所学内容，而且能比以前理解得更加深入透彻。反复是记忆之母。

2、人的记忆效果随着时间的推移而迅速下降。人的这种记忆特性决定只有在适当的时间进行复习才能巩固学习效果。

第二阶段 强化提高阶段（2010.7-2009.9）

第一轮（2010.7-8）任务内容、结构任务目标 广义学习资料选择范围 具体学习内容 学习规划 备注按考点所对应的题型进行强化训练按照大纲要求，熟悉并掌握所有考点对应的所有题型 李永乐《考研(论坛)数学复习全书》李永乐《考研数学复习全书》中的各考点题型的训练题，或其他高品质的强化训练题，熟练掌握基本题型的解题思路，以及一般方法和技巧。

题型强化训练阶段是考研数学复习最核心的阶段。此阶段的复习效果关系到整个考研数学的成败。复习初期要注重题目的理解，要在不断积累的过程中总结解题思路 and 技巧。理论上讲，考生需要掌握所有的题型解法。但考生不必要掌握所有的题目。因为不同题型的

重要性和难度是不一样的，考研题目会突出重点。最有效的复习方案就是根据各种题型的重要程度和难度，进行不同强度的训练安排。第二轮(2010.8-9)任务内容、体系结构任务目标学习资料选择范围具体学习内容学习规划备注听强化班课程或学习由强化班课程整理的文档资料通过听课，抓住重点、突破难点，掌握解题技巧，避免犯常规错误。强化班课程听强化班课程或学习由强化班课程整理的文档资料题型强化训练阶段是考研数学复习最核心的阶段。此阶段的复习效果关系到整个考研数学的成败。强化班的课程可以提炼历年数学的考试重点、难点，避免一些学生容易犯的错误。课程时间持续10天左右，在8月上中旬。名师的点睛之笔可以帮助考生抓住考试的重点和难点，收到事半功倍的效果。第三阶段模拟训练阶段(2010.10-2010.11)第一轮(时间：2010年10月)任务内容、结构任务目标广义学习资料选择范围具体学习内容学习规划备注1、将上一阶段所学内容继续进行循环复习，尤其注重名师指出的重难点；2、此阶段要定期进行套题训练(真题和模拟题)1、通过20套左右真题和模拟题训练，了解考研题的结构、难度和特点，增加应试经验和应试技巧，同时加深对常考知识点的理解。2、模拟真实考试，检验复习效果，提高解题熟练程度最近十年真题；李永乐《全真模拟400题》1、强化阶段所学内容，重点练习错题、不会的题；2、最近十年真题；3、10套模拟题；做完后对答案；作小结、整理错题。1、对学习效果的检验和评估是学习过程中不可或缺的一个过程。只有通过测验才能知道前一阶段的学习效果，也只有通过不断的模拟测试才能达到“平时像考试，考试像平时”的良好心态。2、认真对待与研究历年的真题，

提高解决综合问题的能力。高等数学部分试题重复率还是比较高的，历年试卷更能反映出考研数学的出题思路和出题重点，通过对考研试题的类型、特点、思路进行系统的归纳总结，对于提高解题能力是大有帮助的。第二轮（时间：2010年11月）任务内容、体系结构任务目标学习资料选择范围具体学习内容学习规划备注听冲刺课程或学习冲刺班课程资料1、通过听冲刺串讲班课程，将考研数学的所有考点串起来，形成知识点间有机联系的整体。2、结合上一阶段的套题训练结果，明确自己的薄弱环节。听冲刺课程或学习冲刺班课程资料；李永乐《数学最后冲刺超越135分》考生冲刺班课后需消化、吸收、总结。1、数学是一个严密而有逻辑的体系，各章节、各知识点之间不是孤立的、没有联系的。复习到后期，考生应将书读薄，建立起一个各章节、各知识点之间的一个知识脉络图，同时进一步抓住重点、突破难点。以上工作需要通过对历年考题的统计、总结和归纳，需要有丰富的经验。2、学生通过这一期间的套题训练，也会对自己的学习整体状况有一定的认识，结合老师的归纳总结，会对自己有一个较清晰的判断。第四阶段 百米冲刺阶段 (2010.12-考前)任务内容、结构任务目标广义学习资料选择范围具体学习内容学习规划备注对前面所有阶段做错的题进行归纳总结性复习；对所有做错的题进行归纳总结，改正错误思维，查漏补缺。保持做题的状态。前阶段所有做错的题。对错题进行归纳总结；对所有薄弱知识点进行深入思考、归纳总结、记忆。1、在临近考研的复习阶段，我们需要保持做题的状态，因为人都有一种惯性，我们需要把良好的做题状态一直坚持到考研结束。此时，不提倡做大量的模拟题，可以根据自己整理的

错题集进行一些基本题目、基本解题技巧的训练。 特别推荐：  
： 2011年考研专业课复习精要资料汇总 2011年考研数学复习精要资料汇总  
2011年考研政治复习精要资料汇总 2011年考研英语复习精要资料汇总  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)