

2012年教育学考研复习备考进度安排表 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/648/2021\\_2022\\_2012\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c73\\_648685.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2012_E5_B9_B4_E6_95_99_c73_648685.htm)

2011年考研已经接近尾声，2012年考研的备战周期又悄然而至，你是否有所准备呢？考研是一场战争，而不是战役。因此做好整体规划就很重要。以下是跨考教育名师根据经验以及教育学统考特点，针对绝大多数考生给出的一般方案，为参加2012年的考研学生提供一些备考建议，供大家参考。跨考教育老师建议广大考生制定和实施计划的时候要关注自己的水平、关注考纲的表述、关注及时信息，在此基础上制定和调整自己的进度。教育学一是要注重对基础知识、基本理论、基本方法的学习，提高分析问题、解决问题的能力。研究生考试既是对考生本科阶段所学内容的检验，又是对是否具有从事进一步专业研究的潜能的考察。因此大纲中明确规定考核目标为大学本科阶段所学的本学科专业基础知识、基本理论、基本方法，以及熟练地运用这些知识，分析问题、解决问题的能力，重要注意以下两点。

1. 要全面复习，但又有所侧重。教育学统考涉及多个学科，这就要求考生要全面复习，使得复习工作量加大了。但各门学科的比值又有所不同，所以在全面复习的同时，还要有所侧重。有所侧重的第二个内涵强调，在一门学科内也要有所侧重，比如第五至八部分的理论阐述因为是教育心理学的精华和热点，使用性也较强，因而考生要加大力度。
2. 知识掌握要扎实、熟练，不能似是而非。大纲规定考核题型多，题量大，时间短，考生只有具备扎实熟练的基础才能在短时间内完成所有题目。另外每小题的分值高，因此

任何一题都不能放弃。辨析题的设置又要求考生复习时要精确，决不能似是而非。2012年考研教育学进度安排表：时间准备内容 阶段 方法提示 2011年3月 总体了解教育学考试内容，分析自己现状，总体规划复习； 教育学原理1-10章通读 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)