

山东大学推出教育战略新举措 提高研究生质量 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022__E5_B1_B1_E4_B8_9C_E5_A4_A7_E5_c73_648744.htm 据悉，山东大学研究生院在巩固已有特色的基础上积极探索新模式，推进研究生教育工作全面发展，推出了一系列研究生教育战略新举措，全面推动学校研究生教育又好又快地向前发展。记者了解到，山东大学研究生院采取3个措施进一步提高了生源质量。第一，积极开展优秀大学生夏令营试点工作，以吸引985高校的优秀生源。第二，为优化研究生教育资源，提高研究生培养质量，发挥博士招生的调控和导向作用，研究生院改革博士招生名额分配办法，从博士招生总名额中拿出150个名额，奖励给杰出学者（终身教授、长江学者、杰出青年基金获得者、泰山学者）、重大科研项目承担团队及重点学科和重点学术平台所在的招生单位。第三，为提高博士生录取质量，研究生院在2011年博士招生专业目录中明确限定各学科门类在职博士研究生录取量。据了解，为适应建设世界一流大学的办学目标，研究生院还积极营造国际化的全英语教学环境。2010年投入200万元首次进行研究生全英语教学系列课程建设项目立项，启动了12个学院16个学科或专业的全英语教学课程建设，并制定了《山东大学研究生全英语教学系列课程建设实施办法（试行）》保证项目的顺利进行。为贯彻学校学术振兴计划，研究生院对博士生导师、硕士生导师的遴选和上岗条件进行了大幅提升和修改（遴选和上岗条件在原有的基础上翻一番），开展了2010年度新增硕士生导师（学术学位型、专业学位型）的遴选工作。同时，为满足学校发展

临床医学博士生教育的需要，共遴选出38名临床博导。加强对现有博导2011年上岗招生资格的审核，有760（含兼职）名博士生导师获得招生资格。为防止学位论文学术不端行为的发生，严肃学术纪律，净化学术环境，维护学校声誉，促进学术诚信，山东大学制定了《山东大学研究生学术规范》并从2010年开始，采用“学位论文学术不端行为检测系统”对研究生学位论文进行检测。从2011年开始凡申请答辩的博士学位论文和硕士学位论文必须在送审前进行100%的检测。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com