2012年考研专业硕士瞄准职业技能培养 PDF转换可能丢失图 片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/648/2021_2022_2012_E5_B9_ B4 E8 80 83 c73 648793.htm 近年来,由于专业硕士培养的人 数、范围的增长,普通大众对其的关注度也日益提高。在专 家看来,在普通硕士教育和人才需求部分脱节的问题面前, 专业硕士以职业技能培养为主,更适合社会发展,有可能成 为教育的主流趋势。 普通硕士教育与人才需求部分脱节 一位 研究学位与研究生教育的专家表示,我国普通硕士最初的定 位是培养教学和科研人才。但近几年来,大多数人已经意识 到这种定位应当逐步调整,增加"为社会培养和输送一定数 量的一线岗位的人才"这个目的,这就要求教师要相应地强 化业务领域的教学。可是,有些老师仍延续传统研究生教育 的模式,在教学上以理论为主。这造成了普通硕士毕业生在 某种程度上说更像是个"半成品"的现状既在理论造化上无 太多建树,又在业务技能上没有太明显的优势。这在一定程 度上造成了普通硕士教育与社会人才需求相脱节的局面。 据 中国青年政治学院副院长、国家职业指导师李家华教授介绍 , 在英国等发达国家, 硕士主要分为两类: 一类是课程硕士 , 与国内的专业硕士类似, 其瞄准的靶心是就业, 主要培养 学生的专业技能;另一类是研究硕士,瞄准的靶心是研究, 这一类与我国的普通硕士类似。 我国的硕士类别划分与国外 相似,但结构差异却很大。在发达国家,课程硕士的数量是 要多于研究硕士的,而这也符合社会的人才需求规律。在社 会的人才金字塔上,处于塔尖的,是科研人员,处于基部的 技能和管理人才,数量则大得多。但在我国,普通硕士的人

数却远远超过专业硕士。以MBA为例,在美国,每年的MBA 人数约为13万人,并以6%的速度增长,占研究生总数的比例 接近25%。而2007年我国的MBA招生人数为2.8万人,仅仅占 研究生招生总数的5%。另一方面,美国有900多所商学院,而 我国目前能够招收MBA的院校只有96所,还不到美国的1/9。 客观原因导致专业硕士被误解 李家华教授认为,很多以提升 职业技能为目的考生,也拼命往普通硕士方向挤,这其实是 对学位价值的不理性追求造成的。 这与我国目前两种硕士的 相关政策有一定关系。如在收费上,不少专业硕士的上学费 用远比普通硕士要高。普通硕士录取为国家计划内(非定向 、定向)的硕士生,一部分按国家规定享受免学费待遇;录 取为国家计划外(委托培养、自筹经费)的硕士生须缴纳学 费,一般为10000元/年(不同专业有所不同),对于自筹经费 牛、特困牛等考牛可通过申请国家助学贷款或者商业贷款缓 解学费的压力。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下 载。详细请访问 www.100test.com